

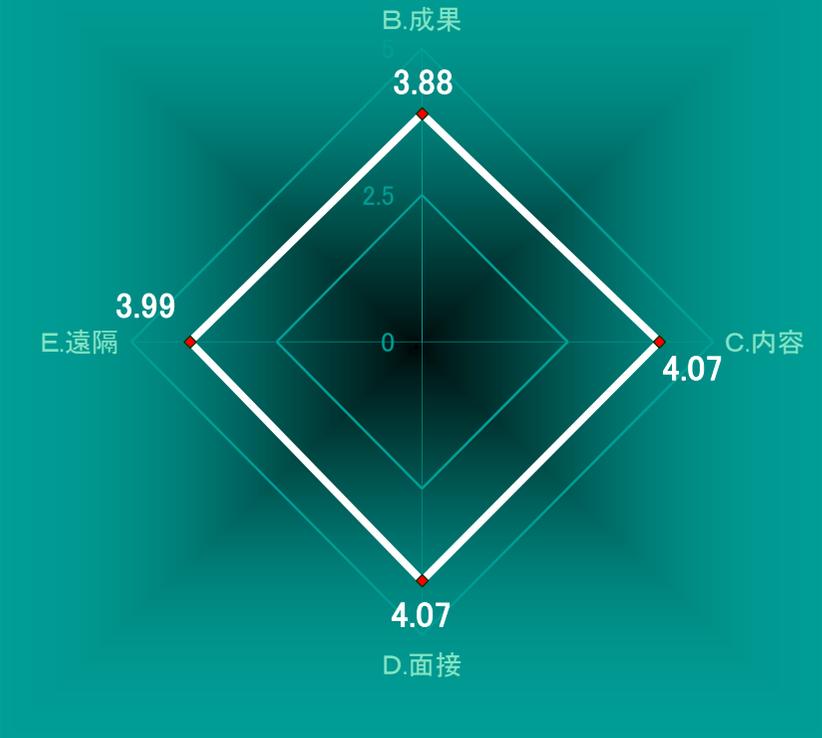
(総合) 総計

2021年春 授業評価アンケート集計結果表

2021/08/26

総合  
総計

【B～Eの質問】



【総合評価】

(24) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか

4.07

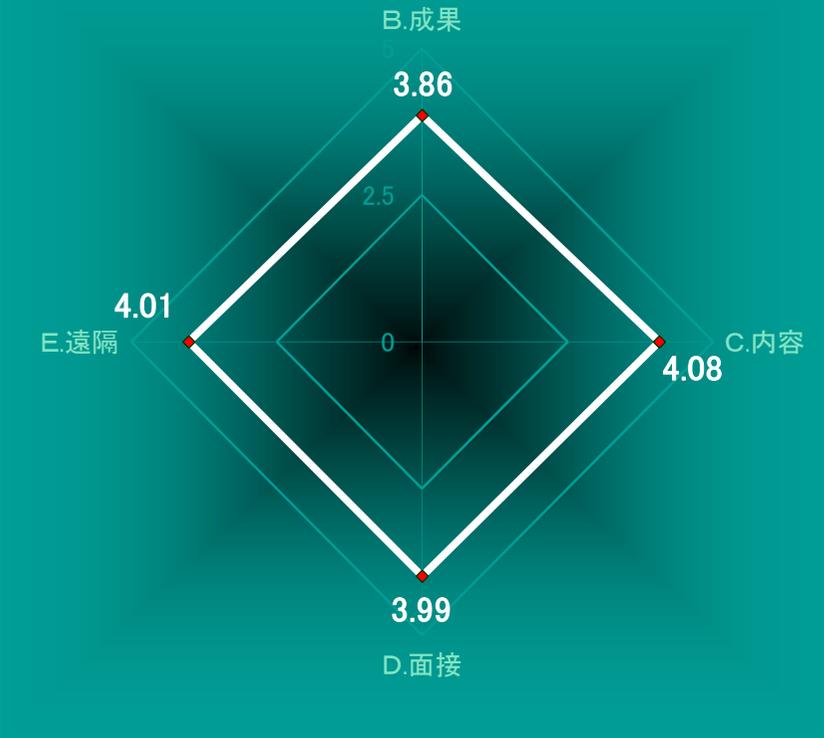
1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(2) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	23678	7720	1585	14220	886	2944	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(3) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	23678	5179	10424	6028	1311	736	3.76
(4) この授業に積極的に取り組んだか	23678	7902	10641	4166	739	230	4.07
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全して いない	平均
(5) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	23678	1359	2302	6986	8594	4437	2.47
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							
(6) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	23678	4243	10827	7304	993	311	3.75
(7) 授業内容への興味・関心が増したか	23678	6945	10682	4626	1030	395	3.96
(8) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	23678	6662	10680	5040	966	330	3.95
C. 授業内容・授業方法に関する設問							
(9) シラバスにもとづいて授業が行われたか	23678	7037	10751	5310	414	166	4.02
(10) 教員の説明はわかりやすいものだったか	23678	8255	9593	4178	1196	456	4.01
(11) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	22754	8629	8622	3968	1071	464	4.05
(12) 授業の出席の取り方は適切だったか	23678	10998	8206	3433	705	336	4.22
D. 面接授業に関する設問							
(13) 授業内容はよく理解できたか	14296	4961	6348	2370	453	164	4.08
(14) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	14296	5298	5747	2677	394	180	4.09
(15) 課題は適切だったか	14296	5197	5571	3058	303	167	4.07
(16) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	14296	5110	5145	3547	325	169	4.03
(17) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	14296	4688	5224	3814	387	183	3.97
(18) 授業の開始終了時間は守られていたか	14296	6904	4967	2000	315	110	4.28
(19) 教員は効果的に学生の参加を促したか	14296	5164	5047	3279	550	256	4.00
E. 遠隔授業に関する設問							
(20) 授業内容はよく理解できたか	19096	5236	8967	3590	943	360	3.93
(21) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	19096	6677	7791	3491	781	356	4.03
(22) 課題は適切だったか	19096	6814	7968	3348	680	286	4.07
(23) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	19096	6070	6781	5315	630	300	3.93
【総合評価】							
(24) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか	23678	8335	10251	3881	836	375	4.07

総合  
経営学科

【B～Eの質問】



【総合評価】

(24) 授業は総合的に見て満足 of いくものだったか

4.08

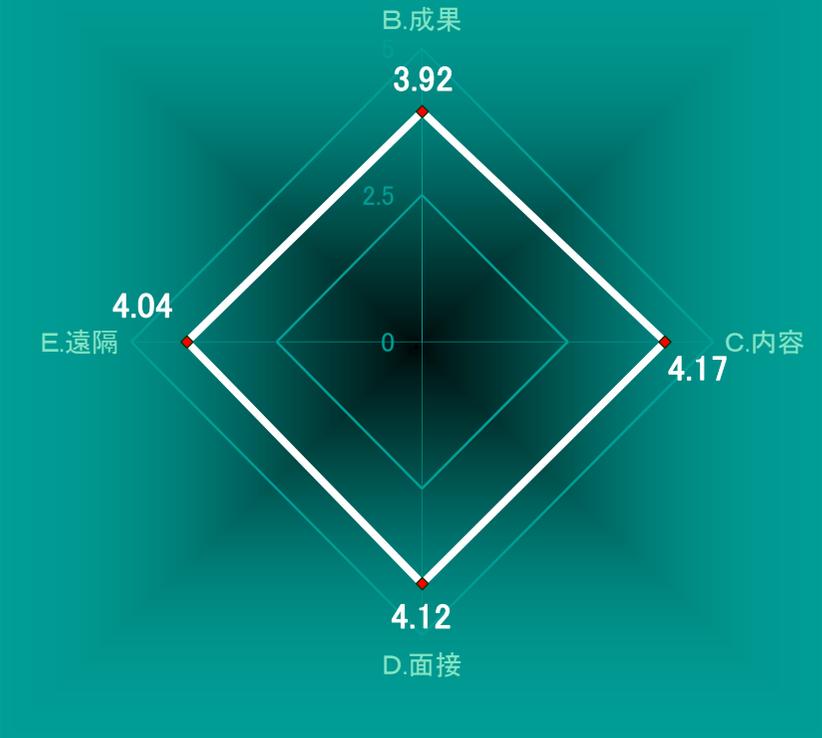
1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(2) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	4630	1946	430	1810	200	891	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(3) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	4630	1169	1934	1159	231	137	3.81
(4) この授業に積極的に取り組んだか	4630	1550	1946	946	131	57	4.04
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全して いない	平均
(5) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	4630	198	359	1436	1854	783	2.42
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							
(6) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	4630	960	1937	1425	222	86	3.75
(7) 授業内容への興味・関心が増したか	4630	1310	1920	1106	206	88	3.90
(8) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	4630	1337	1923	1133	157	80	3.92
C. 授業内容・授業方法に関する設問							
(9) シラバスにもとづいて授業が行われたか	4630	1494	1973	1039	89	35	4.04
(10) 教員の説明はわかりやすいものだったか	4630	1711	1736	891	213	79	4.03
(11) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	4435	1804	1516	851	184	80	4.08
(12) 授業の出席の取り方は適切だったか	4630	2120	1439	814	166	91	4.15
D. 面接授業に関する設問							
(13) 授業内容はよく理解できたか	1771	620	660	393	63	35	4.00
(14) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	1771	606	617	461	46	41	3.96
(15) 課題は適切だったか	1771	642	559	492	43	35	3.98
(16) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1771	622	560	508	46	35	3.95
(17) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	1771	615	561	514	43	38	3.94
(18) 授業の開始終了時間は守られていたか	1771	837	488	376	42	28	4.17
(19) 教員は効果的に学生の参加を促したか	1771	669	523	469	63	47	3.96
E. 遠隔授業に関する設問							
(20) 授業内容はよく理解できたか	3980	1169	1786	783	174	68	3.96
(21) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	3980	1460	1555	764	140	61	4.06
(22) 課題は適切だったか	3980	1488	1501	808	122	61	4.06
(23) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	3980	1348	1347	1113	109	63	3.96
【総合評価】							
(24) 授業は総合的に見て満足 of いくものだったか	4630	1703	1894	816	146	71	4.08

総合  
人文学科

【B～Eの質問】



【総合評価】

(24) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか

4.15

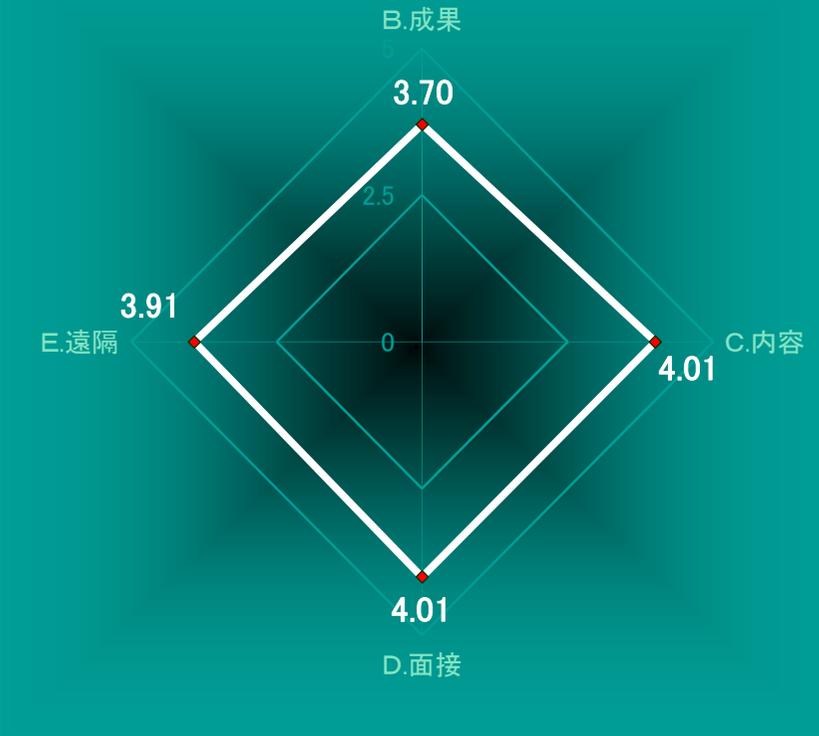
1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
<b>A. この授業への取り組みに関する設問</b>							
(2) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	2236	1333	142	707	84	404	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(3) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	2236	582	1092	428	80	54	3.92
(4) この授業に積極的に取り組んだか	2236	748	1077	328	54	29	4.10
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全して いない	平均
(5) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	2236	134	242	699	810	351	2.55
<b>B. 授業による学生自身の成果に関する設問</b>							
(6) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	2236	345	1154	612	87	38	3.75
(7) 授業内容への興味・関心が増したか	2236	760	1064	288	75	49	4.08
(8) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	2236	580	1093	446	80	37	3.94
<b>C. 授業内容・授業方法に関する設問</b>							
(9) シラバスにもとづいて授業が行われたか	2236	715	1097	361	42	21	4.09
(10) 教員の説明はわかりやすいものだったか	2236	865	953	276	91	51	4.11
(11) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	2070	934	759	259	78	40	4.19
(12) 授業の出席の取り方は適切だったか	2236	1117	757	272	52	38	4.28
<b>D. 面接授業に関する設問</b>							
(13) 授業内容はよく理解できたか	1299	482	624	148	23	22	4.17
(14) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	1299	581	517	162	26	13	4.25
(15) 課題は適切だったか	1299	511	513	243	19	13	4.15
(16) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1299	474	463	325	23	14	4.05
(17) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	1299	386	444	422	25	22	3.88
(18) 授業の開始終了時間は守られていたか	1299	701	450	114	23	11	4.39
(19) 教員は効果的に学生の参加を促したか	1299	471	419	327	51	31	3.96
<b>E. 遠隔授業に関する設問</b>							
(20) 授業内容はよく理解できたか	1954	571	1011	262	64	46	4.02
(21) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	1954	739	786	322	61	46	4.08
(22) 課題は適切だったか	1954	737	835	295	50	37	4.12
(23) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1954	644	672	551	52	35	3.94
<b>【総合評価】</b>							
(24) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか	2236	865	1005	246	67	53	4.15

総合  
心理学科

【B～Eの質問】



【総合評価】

(24) 授業は総合的に見て満足のものだったか

3.96

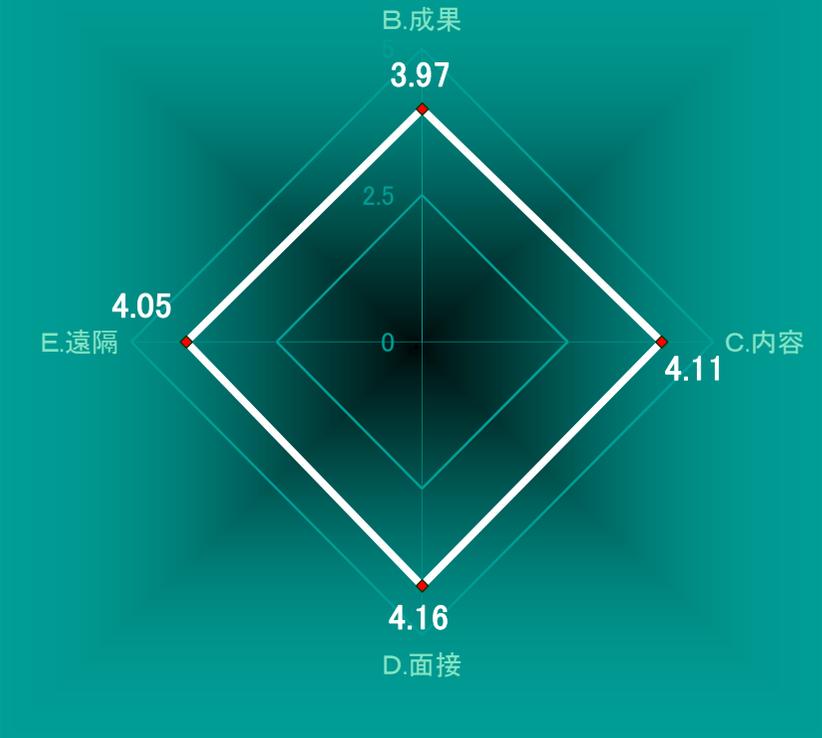
1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
<b>A. この授業への取り組みに関する設問</b>							
(2) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	2073	903	96	933	95	435	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(3) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	2073	272	950	554	202	95	3.53
(4) この授業に積極的に取り組んだか	2073	507	996	422	119	29	3.88
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(5) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	2073	76	178	567	871	381	2.37
<b>B. 授業による学生自身の成果に関する設問</b>							
(6) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	2073	166	969	763	144	31	3.53
(7) 授業内容への興味・関心が増したか	2073	460	988	441	138	46	3.81
(8) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	2073	370	1055	484	131	33	3.77
<b>C. 授業内容・授業方法に関する設問</b>							
(9) シラバスにもとづいて授業が行われたか	2073	501	1046	469	43	14	3.95
(10) 教員の説明はわかりやすいものだったか	2073	632	876	373	140	52	3.91
(11) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	1931	655	773	348	110	45	3.98
(12) 授業の出席の取り方は適切だったか	2073	869	839	275	55	35	4.18
<b>D. 面接授業に関する設問</b>							
(13) 授業内容はよく理解できたか	647	193	309	118	23	4	4.03
(14) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	647	206	287	122	25	7	4.02
(15) 課題は適切だったか	647	205	269	151	13	9	4.00
(16) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	647	221	229	170	18	9	3.98
(17) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	647	153	234	222	31	7	3.77
(18) 授業の開始終了時間は守られていたか	647	287	256	87	13	4	4.25
(19) 教員は効果的に学生の参加を促したか	647	234	241	130	30	12	4.01
<b>E. 遠隔授業に関する設問</b>							
(20) 授業内容はよく理解できたか	1889	439	957	339	115	39	3.87
(21) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	1889	642	768	292	135	52	3.96
(22) 課題は適切だったか	1889	613	848	298	86	44	4.01
(23) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1889	570	598	566	109	46	3.81
<b>【総合評価】</b>							
(24) 授業は総合的に見て満足のものだったか	2073	619	945	358	108	43	3.96

総合  
教育学科

【B～Eの質問】



【総合評価】

(24) 授業は総合的に見て満足 of いくものだったか

4.13

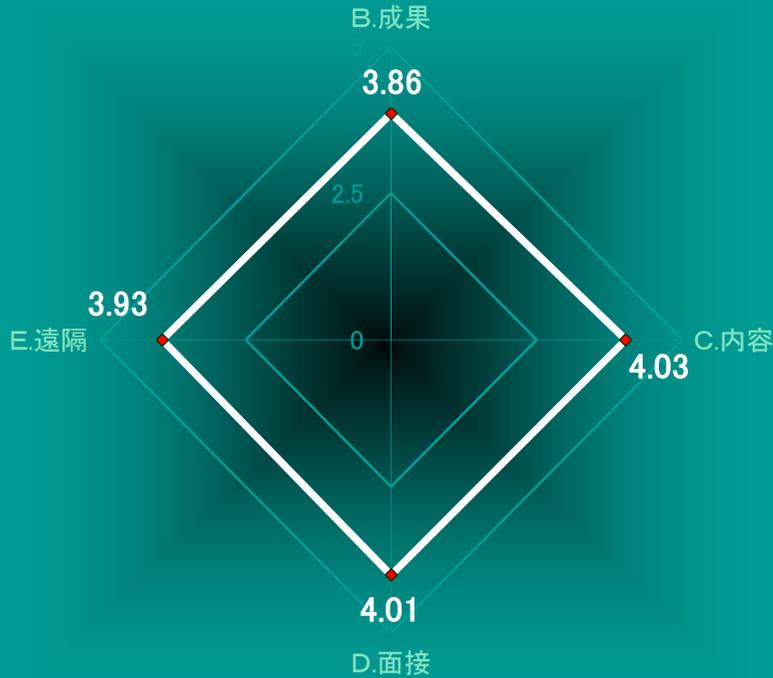
1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(2) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	5093	997	277	4182	91	304	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(3) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	5093	1146	2293	1306	220	128	3.81
(4) この授業に積極的に取り組んだか	5093	1894	2287	780	102	30	4.16
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全して いない	平均
(5) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	5093	365	568	1571	1754	835	2.58
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							
(6) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	5093	995	2445	1464	144	45	3.82
(7) 授業内容への興味・関心が増したか	5093	1651	2304	894	173	71	4.04
(8) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	5093	1608	2341	919	171	54	4.04
C. 授業内容・授業方法に関する設問							
(9) シラバスにもとづいて授業が行われたか	5093	1599	2303	1107	62	22	4.06
(10) 教員の説明はわかりやすいものだったか	5093	1941	1961	851	257	83	4.06
(11) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	4941	1987	1808	811	242	93	4.08
(12) 授業の出席の取り方は適切だったか	5093	2466	1700	696	163	68	4.24
D. 面接授業に関する設問							
(13) 授業内容はよく理解できたか	4337	1640	1956	601	115	25	4.17
(14) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	4337	1787	1764	655	99	32	4.19
(15) 課題は適切だったか	4337	1763	1697	755	89	33	4.17
(16) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	4337	1702	1569	949	84	33	4.11
(17) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	4337	1508	1649	1010	130	40	4.03
(18) 授業の開始終了時間は守られていたか	4337	2217	1553	491	66	10	4.36
(19) 教員は効果的に学生の参加を促したか	4337	1688	1572	868	149	60	4.08
E. 遠隔授業に関する設問							
(20) 授業内容はよく理解できたか	4319	1393	1935	734	185	72	4.02
(21) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	4319	1635	1719	746	147	72	4.09
(22) 課題は適切だったか	4319	1632	1775	693	166	53	4.10
(23) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	4319	1487	1555	1094	130	53	3.99
【総合評価】							
(24) 授業は総合的に見て満足 of いくものだったか	5093	1954	2165	747	153	74	4.13

総合  
スポーツ健康科学科

【B～Eの質問】



【総合評価】

(24) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか

4.01

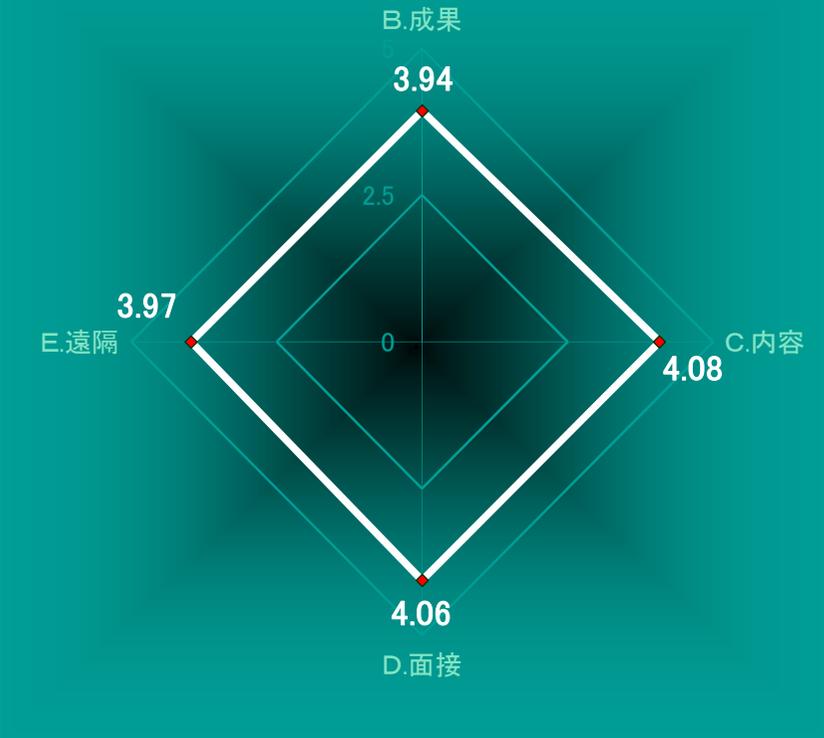
1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
A. この授業への取り組みに関する設問							
(2) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	6354	2099	597	3771	324	757	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(3) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	6354	1414	2710	1620	402	208	3.74
(4) この授業に積極的に取り組んだか	6354	2104	2767	1173	241	69	4.04
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全して いない	平均
(5) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	6354	220	426	1747	2329	1632	2.26
B. 授業による学生自身の成果に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(6) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	6354	1234	2775	1978	282	85	3.75
(7) 授業内容への興味・関心が増したか	6354	1807	2813	1303	319	112	3.93
(8) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	6354	1724	2730	1477	325	98	3.89
C. 授業内容・授業方法に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(9) シラバスにもとづいて授業が行われたか	6354	1796	2805	1559	136	58	3.97
(10) 教員の説明はわかりやすいものだったか	6354	2065	2604	1215	336	134	3.96
(11) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	6151	2137	2406	1151	316	141	3.99
(12) 授業の出席の取り方は適切だったか	6354	2906	2181	966	214	87	4.20
D. 面接授業に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(13) 授業内容はよく理解できたか	3216	1161	1273	613	117	52	4.05
(14) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	3216	1027	1196	827	108	58	3.94
(15) 課題は適切だったか	3216	1069	1194	809	89	55	3.97
(16) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	3216	1073	1098	874	108	63	3.94
(17) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	3216	1124	1187	760	92	53	4.01
(18) 授業の開始終了時間は守られていたか	3216	1463	1015	595	97	46	4.17
(19) 教員は効果的に学生の参加を促したか	3216	1137	1142	761	111	65	3.99
E. 遠隔授業に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(20) 授業内容はよく理解できたか	5039	1219	2381	1054	285	100	3.86
(21) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	5039	1597	2132	999	220	91	3.98
(22) 課題は適切だったか	5039	1665	2108	980	210	76	4.01
(23) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	5039	1462	1888	1434	173	82	3.89
【総合評価】	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(24) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか	6354	2074	2746	1160	276	98	4.01

総合  
管理栄養学科

【B～Eの質問】



【総合評価】

(24) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか

4.09

1 2 3 4 5

各設問について5段階で評価

設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
<b>A. この授業への取り組みに関する設問</b>							
(2) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	3292	442	43	2817	92	153	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(3) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	3292	596	1445	961	176	114	3.68
(4) この授業に積極的に取り組んだか	3292	1099	1568	517	92	16	4.11
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全して いない	平均
(5) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	3292	366	529	966	976	455	2.81
<b>B. 授業による学生自身の成果に関する設問</b>							
(6) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	3292	543	1547	1062	114	26	3.75
(7) 授業内容への興味・関心が増したか	3292	957	1593	594	119	29	4.01
(8) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	3292	1043	1538	581	102	28	4.05
<b>C. 授業内容・授業方法に関する設問</b>							
(9) シラバスにもとづいて授業が行われたか	3292	932	1527	775	42	16	4.01
(10) 教員の説明はわかりやすいものだったか	3292	1041	1463	572	159	57	3.99
(11) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	3226	1112	1360	548	141	65	4.03
(12) 授業の出席の取り方は適切だったか	3292	1520	1290	410	55	17	4.29
<b>D. 面接授業に関する設問</b>							
(13) 授業内容はよく理解できたか	3026	865	1526	497	112	26	4.02
(14) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	3026	1091	1366	450	90	29	4.12
(15) 課題は適切だったか	3026	1007	1339	608	50	22	4.08
(16) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	3026	1018	1226	721	46	15	4.05
(17) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	3026	902	1149	886	66	23	3.94
(18) 授業の開始終了時間は守られていたか	3026	1399	1205	337	74	11	4.29
(19) 教員は効果的に学生の参加を促したか	3026	965	1150	724	146	41	3.94
<b>E. 遠隔授業に関する設問</b>							
(20) 授業内容はよく理解できたか	1915	445	897	418	120	35	3.83
(21) 教材やパワーポイントの使い方は効果的だったか	1915	604	831	368	78	34	3.99
(22) 課題は適切だったか	1915	679	901	274	46	15	4.14
(23) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1915	559	721	557	57	21	3.91
<b>【総合評価】</b>							
(24) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか	3292	1120	1496	554	86	36	4.09