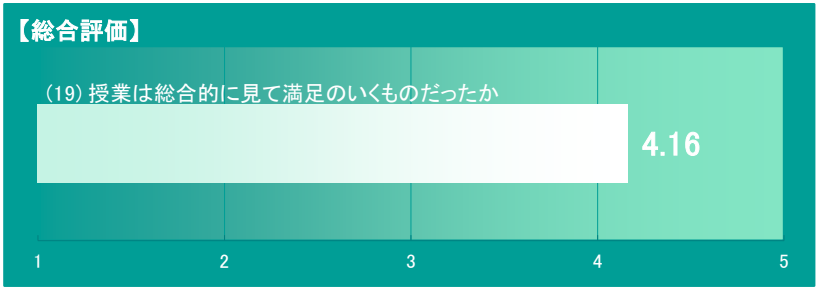
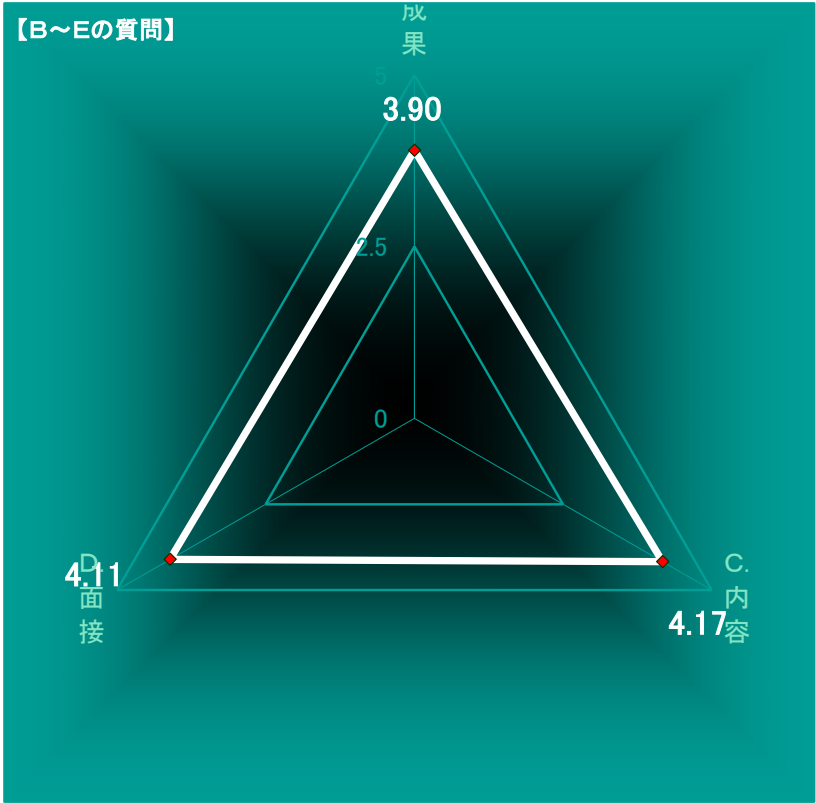


(総合) 総計

2025年春 授業評価アンケート集計結果表	2025/09/12
-----------------------	------------

総合
総計

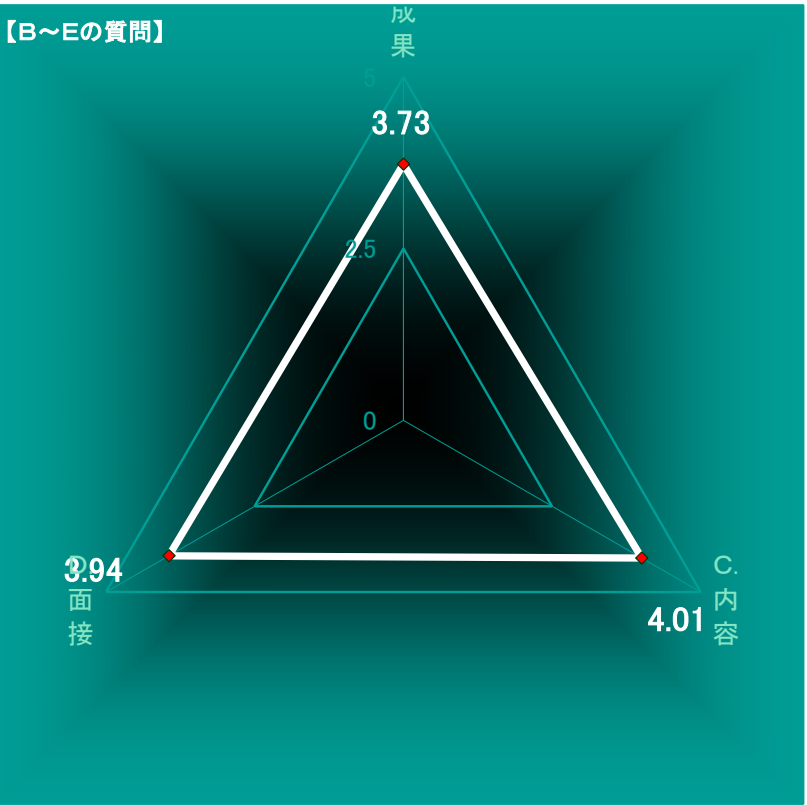


各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	16826	5131	1477	9744	821	2301	
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	16826	4188	7504	3729	873	532	3.83
(3) この授業に積極的に取り組んだか	16826	5864	7486	2892	438	146	4.10
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	16826	883	1043	3212	6316	5372	2.15
B. 授業による学生自身の成果に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	16826	3544	7711	4671	655	245	3.81
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	16826	5149	7473	3212	671	321	3.98
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	16826	4733	7349	3709	736	299	3.92
C. 授業内容・授業方法に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	16826	6370	7076	2956	288	136	4.14
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	16826	6742	6504	2599	670	311	4.11
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	16455	7148	5870	2452	671	314	4.15
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	16826	8507	5519	2155	451	194	4.29
D. 授業に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	16826	5584	7504	2848	658	232	4.04
(13) 授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	16826	6959	6511	2633	487	236	4.16
(14) 課題は適切だったか	16826	6496	6529	3187	419	195	4.11
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	16826	6501	5914	3799	388	224	4.07
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	16826	6280	6251	3508	511	276	4.05
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	16826	8536	5833	1988	349	120	4.33
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	16826	6115	5915	3776	676	344	4.00
【総合評価】	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか	16826	6814	6843	2474	453	242	4.16

総合
経営学科

【B～Eの質問】



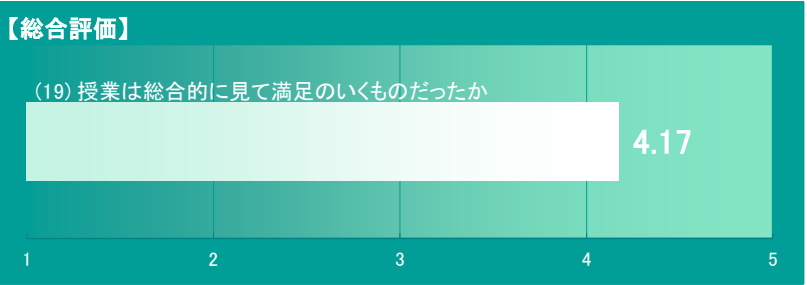
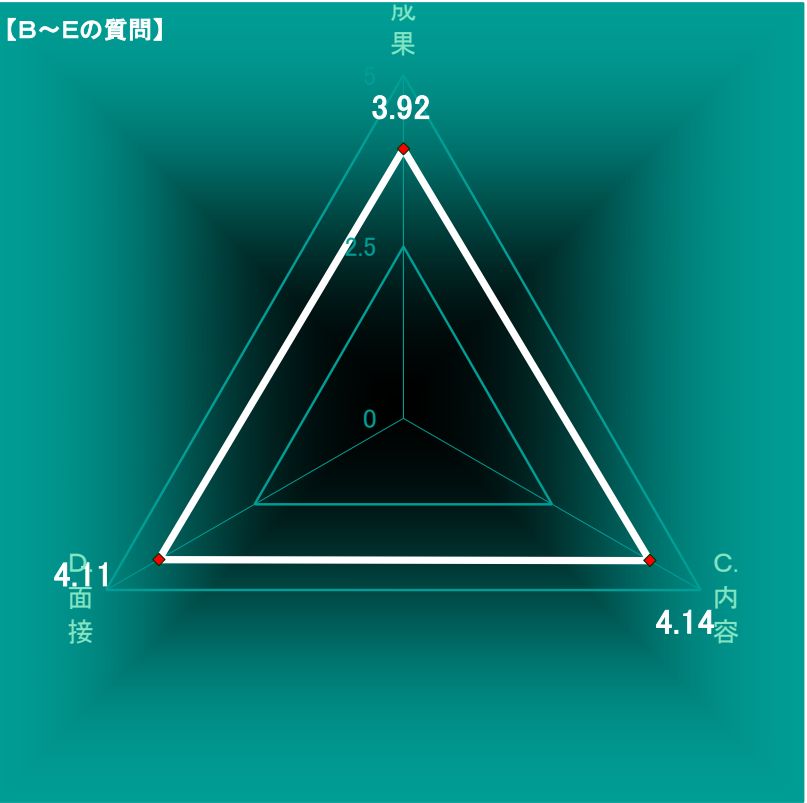
【総合評価】



各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問							平均
人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合		
3238	1025	390	1476	163	627		
人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均	
3238	760	1252	914	159	153	3.71	
3238	918	1353	795	109	63	3.91	
人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均	
3238	167	171	586	1146	1168	2.08	
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							平均
3238	648	1230	1105	158	97	3.67	
3238	838	1253	885	148	114	3.79	
3238	739	1256	975	159	109	3.73	
C. 授業内容・授業方法に関する設問							平均
3238	1091	1234	785	77	51	4.00	
3238	1143	1152	711	135	97	3.96	
3201	1226	1050	694	140	91	3.99	
3238	1377	1029	632	123	77	4.08	
D. 授業に関する設問							平均
3238	919	1285	801	158	75	3.87	
3238	1130	1151	745	137	75	3.96	
3238	1072	1144	855	104	63	3.94	
3238	1058	1027	978	105	70	3.89	
3238	1093	1108	820	128	89	3.92	
3238	1429	1069	612	76	52	4.16	
3238	983	1082	958	135	80	3.85	
【総合評価】							平均
3238	1118	1211	718	109	82	3.98	

総合
スポーツ健康科学科

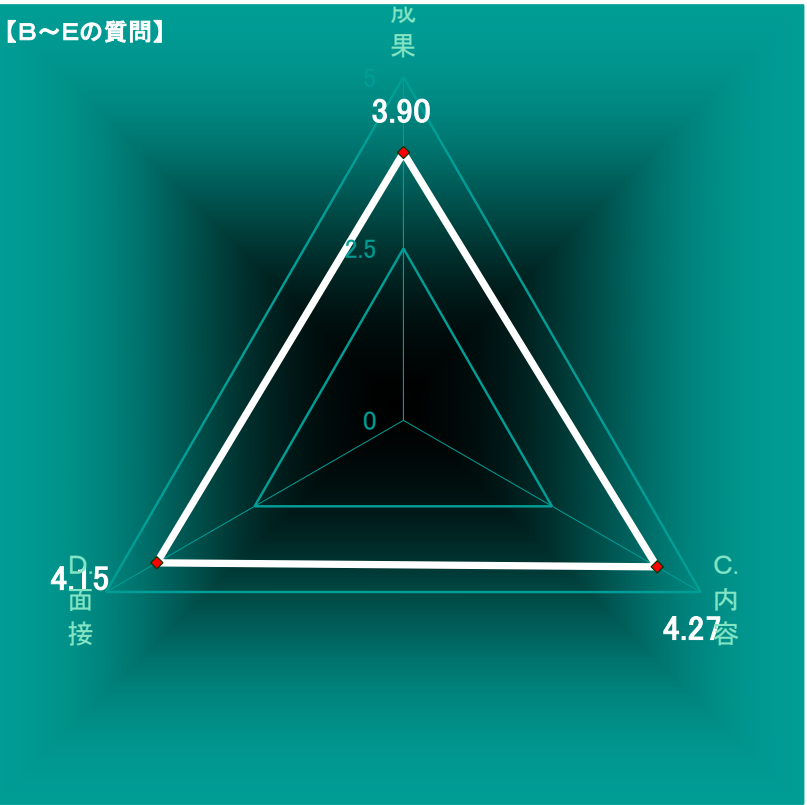


各設問について5段階で評価

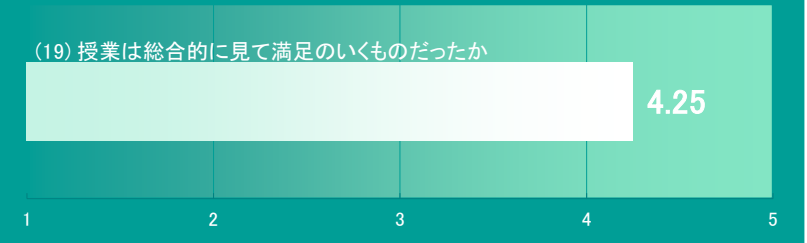
A. この授業への取り組みに関する設問	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	3382	1225	437	1564	204	463	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	3382	971	1326	817	186	82	3.86
(3) この授業に積極的に取り組んだか	3382	1300	1373	611	74	24	4.14
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	3382	156	179	527	1207	1313	2.01
B. 授業による学生自身の成果に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	3382	852	1399	929	153	49	3.84
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	3382	1099	1394	699	148	42	3.99
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	3382	1002	1394	779	146	61	3.93
C. 授業内容・授業方法に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	3382	1275	1346	656	80	25	4.11
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	3382	1339	1254	582	150	57	4.08
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	3326	1400	1159	579	130	58	4.12
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	3382	1685	1069	482	108	38	4.26
D. 授業に関する設問	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	3382	1243	1330	636	139	34	4.07
(13) 授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	3382	1346	1247	628	105	56	4.10
(14) 課題は適切だったか	3382	1263	1277	711	92	39	4.07
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	3382	1286	1184	757	101	54	4.05
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	3382	1374	1209	662	88	49	4.12
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	3382	1686	1135	461	82	18	4.30
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	3382	1307	1224	696	106	49	4.07
【総合評価】	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか	3382	1399	1321	543	84	35	4.17

総合
人文学科

【B～Eの質問】



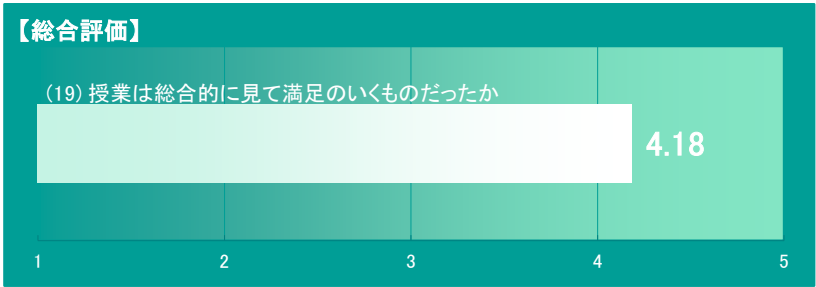
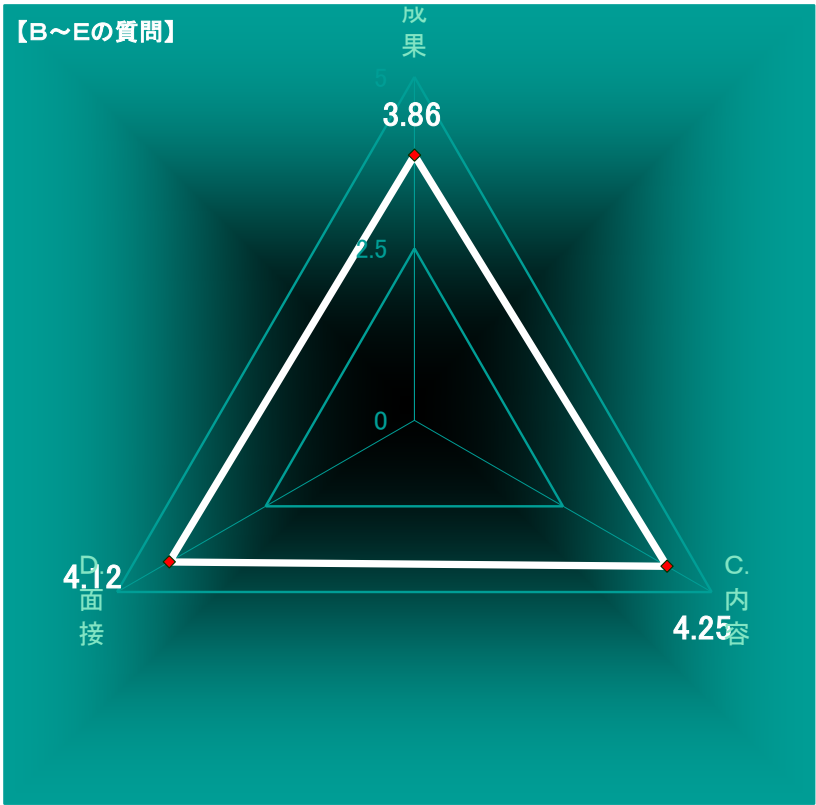
【総合評価】



各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問							人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)							2297	1176	235	721	136	573	
							人数	強く思う	やや思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか							2297	626	1139	358	104	70	3.93
(3) この授業に積極的に取り組んだか							2297	717	1158	330	74	18	4.08
							人数	2時間以上	1時間半	1時間	30分以下	全くしていない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか							2297	71	99	430	958	739	2.04
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							人数	強く思う	やや思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか							2297	432	1117	626	88	34	3.79
(6) 授業内容への興味・関心が増したか							2297	750	1068	326	102	51	4.03
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか							2297	542	1103	489	123	40	3.86
C. 授業内容・授業方法に関する設問							人数	強く思う	やや思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか							2297	951	981	306	34	25	4.22
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか							2297	991	886	278	109	33	4.17
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)							2205	1091	751	235	93	35	4.26
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか							2297	1304	730	192	56	15	4.42
D. 授業に関する設問							人数	強く思う	やや思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか							2297	767	1102	299	95	34	4.08
(13) 授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか							2297	1053	887	244	79	34	4.24
(14) 課題は適切だったか							2297	1023	849	352	49	24	4.22
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか							2297	976	770	492	41	18	4.15
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか							2297	817	819	562	67	32	4.01
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか							2297	1302	752	186	44	13	4.43
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか							2297	790	737	578	127	65	3.90
【総合評価】							人数	強く思う	やや思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか							2297	1055	900	230	80	32	4.25

総合
心理学科

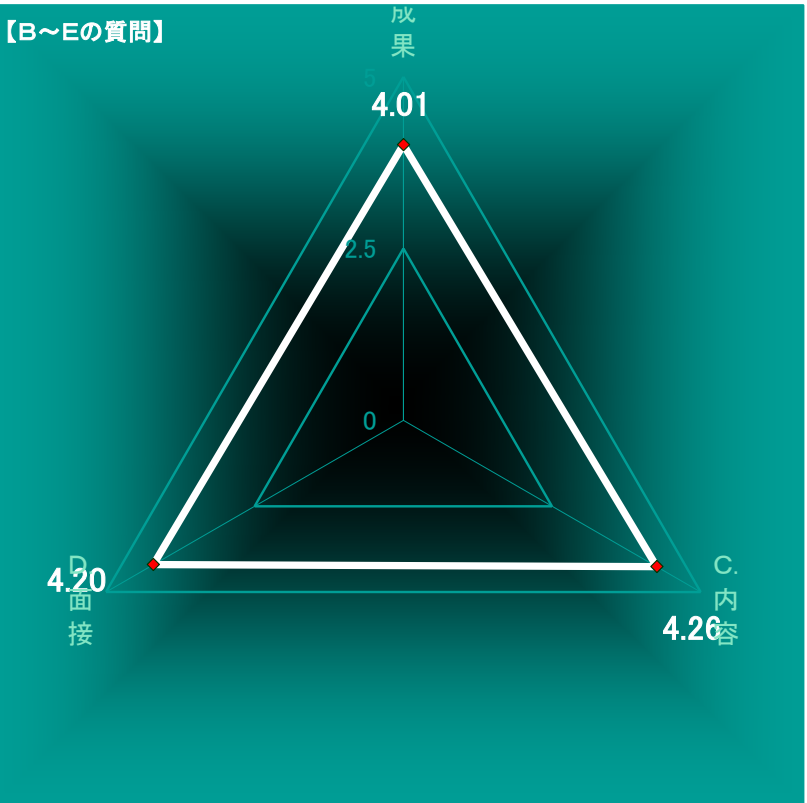


各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問						
	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	1619	752	158	601	162	400
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	1619	383	854	219	109	54
(3) この授業に積極的に取り組んだか	1619	586	742	197	77	17
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	1619	85	66	255	691	522
B. 授業による学生自身の成果に関する設問						
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	1619	278	823	398	90	30
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	1619	478	794	233	80	34
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	1619	400	743	315	124	37
C. 授業内容・授業方法に関する設問						
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	1619	646	756	171	29	17
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	1619	712	639	176	60	32
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	1589	772	549	134	86	48
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	1619	893	526	134	43	23
D. 授業に関する設問						
(12) 授業内容はよく理解できたか	1619	503	820	188	82	26
(13) 授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	1619	705	689	162	39	24
(14) 課題は適切だったか	1619	702	663	199	32	23
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1619	641	561	347	35	35
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	1619	586	597	327	73	36
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	1619	914	573	90	28	14
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	1619	535	496	392	118	78
【総合評価】						
(19) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか	1619	649	731	157	50	32

総合
教育学部

【B～Eの質問】



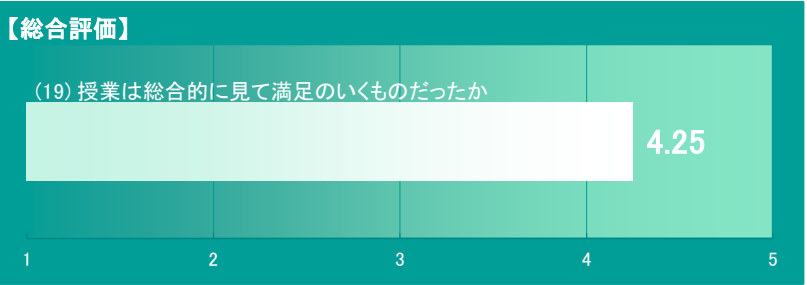
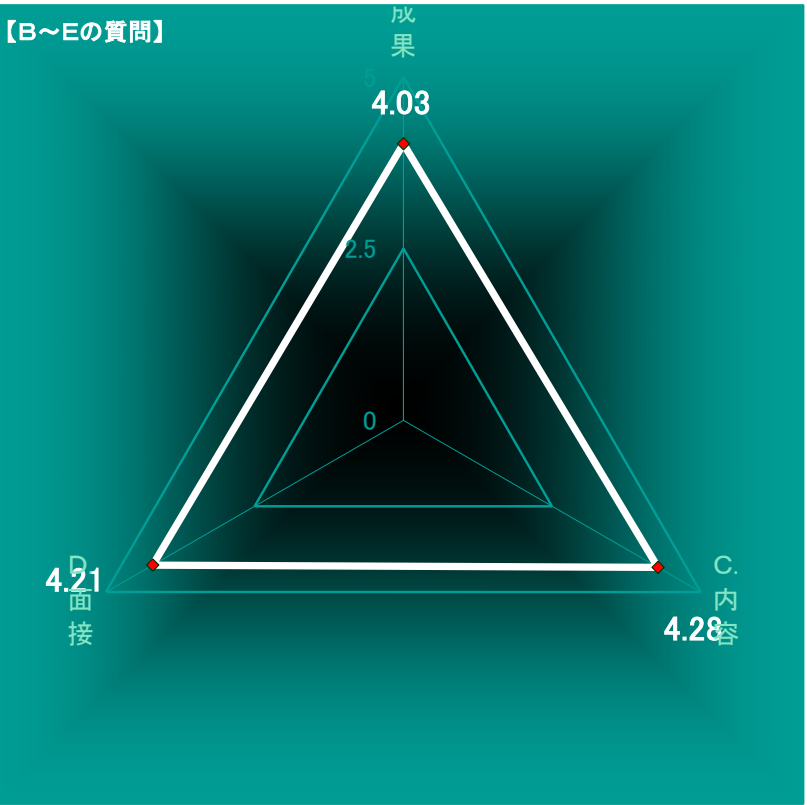
【総合評価】



各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問						
	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	2876	583	198	2392	61	104
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	2876	700	1292	635	157	92
(3) この授業に積極的に取り組んだか	2876	1124	1280	404	56	12
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	2876	195	254	633	1009	785
B. 授業による学生自身の成果に関する設問						
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	2876	663	1385	727	84	17
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	2876	992	1282	457	107	38
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	2876	986	1247	510	106	27
C. 授業内容・授業方法に関する設問						
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	2876	1128	1242	460	34	12
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	2876	1276	1107	367	85	41
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	2834	1348	1028	340	88	30
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	2876	1565	917	306	66	22
D. 授業に関する設問						
(12) 授業内容はよく理解できたか	2876	1111	1265	395	76	29
(13) 授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	2876	1276	1114	399	63	24
(14) 課題は適切だったか	2876	1181	1133	477	64	21
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	2876	1217	1022	556	60	21
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	2876	1182	1099	494	70	31
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	2876	1490	1035	274	67	10
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	2876	1241	1009	487	98	41
【総合評価】						
(19) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか	2876	1269	1141	366	72	28

総合
教育学科(学校教育専攻)

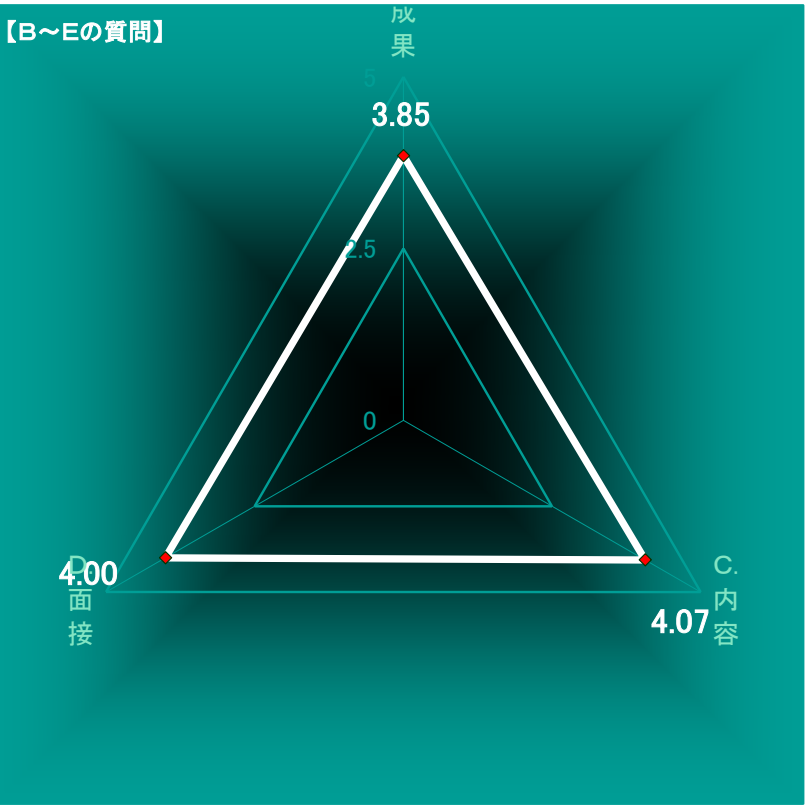


各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問						
人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	1317	280	118	1078	28	49
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	1317	317	578	309	79	34
(3) この授業に積極的に取り組んだか	1317	531	568	186	28	4
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	1317	95	144	339	443	296
B. 授業による学生自身の成果に関する設問						
人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	1317	310	645	316	42	4
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	1317	462	569	216	49	21
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	1317	475	552	233	46	11
C. 授業内容・授業方法に関する設問						
人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	1317	551	546	195	18	7
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	1317	603	491	168	34	21
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	1304	648	448	152	40	16
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	1317	742	388	147	29	11
D. 授業に関する設問						
人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	1317	524	571	171	37	14
(13) 授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	1317	603	504	168	30	12
(14) 課題は適切だったか	1317	538	515	216	37	11
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	1317	586	455	235	30	11
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	1317	553	477	236	37	14
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	1317	711	456	119	27	4
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	1317	593	437	214	45	28
【総合評価】						
人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか	1317	601	506	159	34	17

総合
教育学科(保育専攻)

【B～Eの質問】



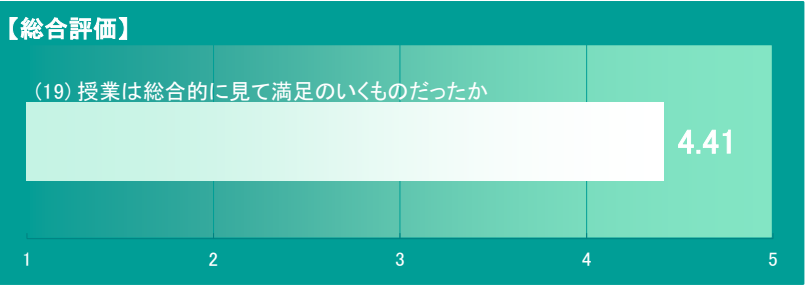
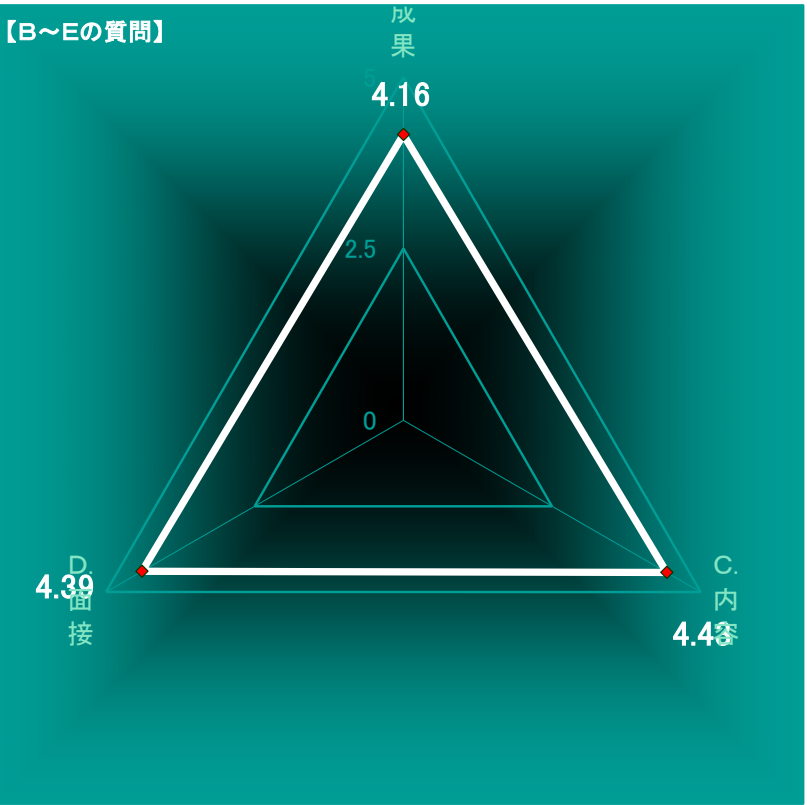
【総合評価】



各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問							人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)							799	94	23	702	20	29	
							人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか							799	149	406	178	42	24	3.77
(3) この授業に積極的に取り組んだか							799	252	383	145	17	2	4.08
							人数	2時間以上	1時間半	1時間	30分以下	全くしていない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか							799	37	35	127	293	307	2.00
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか							799	143	385	239	26	6	3.79
(6) 授業内容への興味・関心が増したか							799	191	402	165	31	10	3.92
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか							799	178	385	184	40	12	3.85
C. 授業内容・授業方法に関する設問							人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか							799	211	404	173	8	3	4.02
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか							799	243	372	138	34	12	4.00
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)							783	246	361	133	32	11	4.02
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか							799	332	345	100	15	7	4.23
D. 授業に関する設問							人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか							799	198	416	149	28	8	3.96
(13) 授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか							799	245	377	147	22	8	4.04
(14) 課題は適切だったか							799	208	387	179	17	8	3.96
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか							799	224	357	194	18	6	3.97
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか							799	215	401	148	27	8	3.99
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか							799	291	374	107	24	3	4.16
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか							799	221	349	192	31	6	3.94
【総合評価】							人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか							799	245	385	141	19	9	4.05

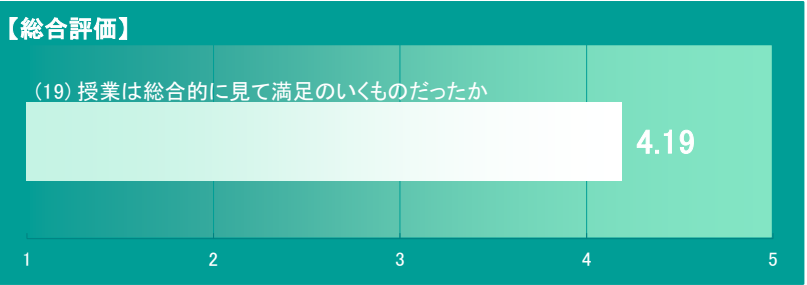
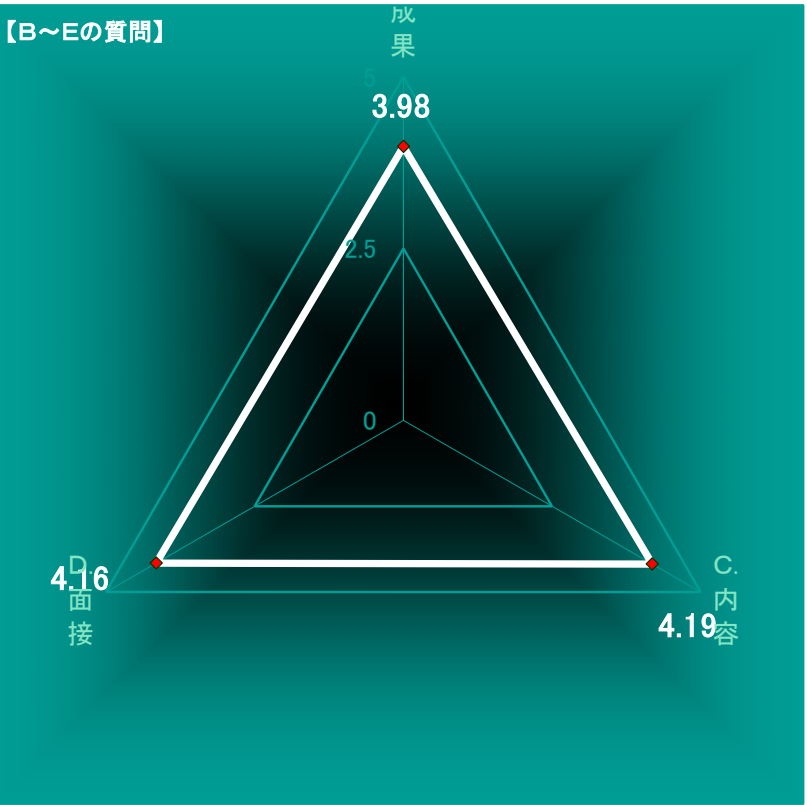
総合
教育学科(養護教諭専攻)



各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問							
	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	760	209	57	612	13	26	
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	760	234	308	148	36	34	3.88
(3) この授業に積極的に取り組んだか	760	341	329	73	11	6	4.30
	人数	2時間 以上	1時間半	1時間	30分以下	全くして いない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	760	63	75	167	273	182	2.43
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	760	210	355	172	16	7	3.98
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	760	339	311	76	27	7	4.25
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	760	333	310	93	20	4	4.25
C. 授業内容・授業方法に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	760	366	292	92	8	2	4.33
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	760	430	244	61	17	8	4.41
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	747	454	219	55	16	3	4.48
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	760	491	184	59	22	4	4.49
D. 授業に関する設問							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか	760	389	278	75	11	7	4.36
(13) 授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	760	428	233	84	11	4	4.41
(14) 課題は適切だったか	760	435	231	82	10	2	4.43
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	760	407	210	127	12	4	4.32
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	760	414	221	110	6	9	4.35
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	760	488	205	48	16	3	4.53
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	760	427	223	81	22	7	4.37
【総合評価】							
	人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか	760	423	250	66	19	2	4.41

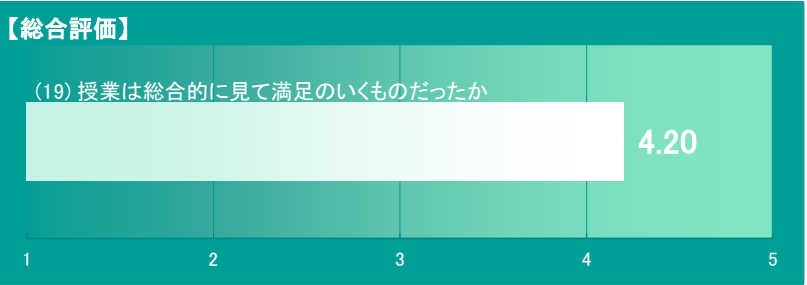
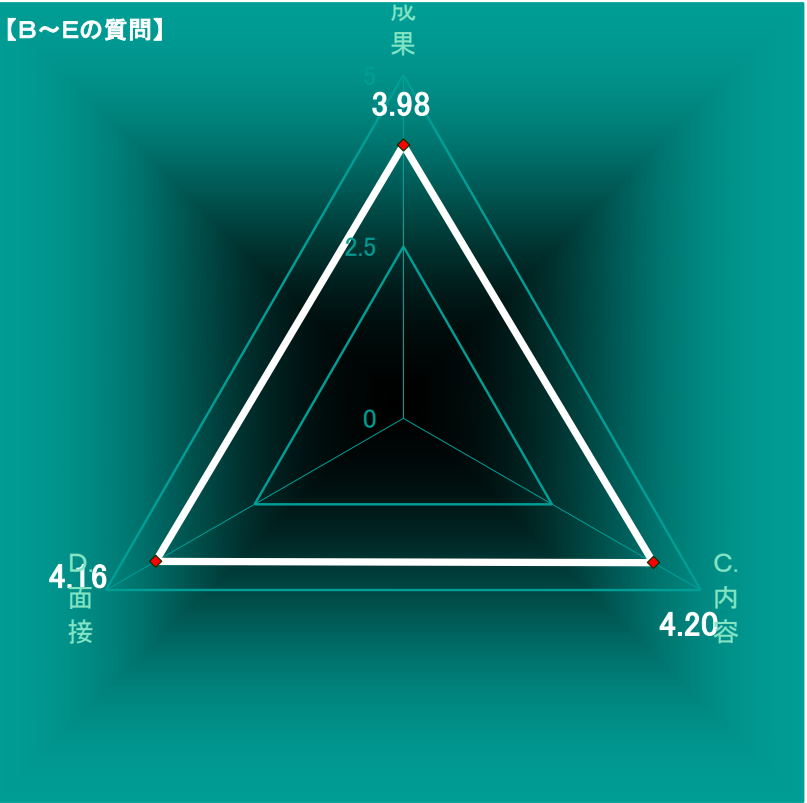
総合
健康栄養学部



各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問							人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)							3414	370	59	2990	95	134	
							人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか							3414	748	1641	786	158	81	3.83
(3) この授業に積極的に取り組んだか							3414	1219	1580	555	48	12	4.16
							人数	2時間以上	1時間半	1時間	30分以下	全くしていない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか							3414	209	274	781	1305	845	2.33
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか							3414	671	1757	886	82	18	3.87
(6) 授業内容への興味・関心が増したか							3414	992	1682	612	86	42	4.02
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか							3414	1064	1606	641	78	25	4.06
C. 授業内容・授業方法に関する設問							人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか							3414	1279	1517	578	34	6	4.18
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか							3414	1281	1466	485	131	51	4.11
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)							3300	1311	1333	470	134	52	4.13
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか							3414	1683	1248	409	55	19	4.32
D. 授業に関する設問							人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか							3414	1041	1702	529	108	34	4.06
(13) 授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか							3414	1449	1423	455	64	23	4.23
(14) 課題は適切だったか							3414	1255	1463	593	78	25	4.13
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか							3414	1323	1350	669	46	26	4.14
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか							3414	1228	1419	643	85	39	4.09
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか							3414	1715	1269	365	52	13	4.35
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか							3414	1259	1367	665	92	31	4.09
【総合評価】							人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか							3414	1324	1539	460	58	33	4.19

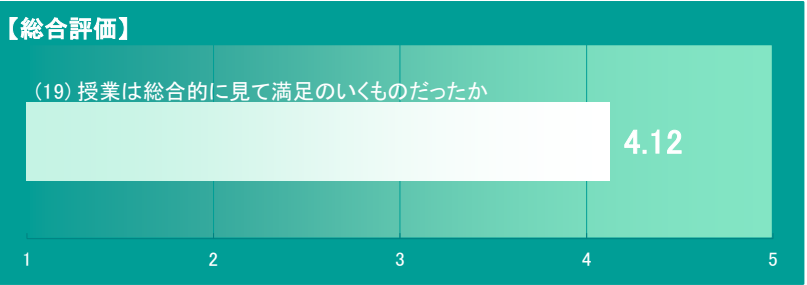
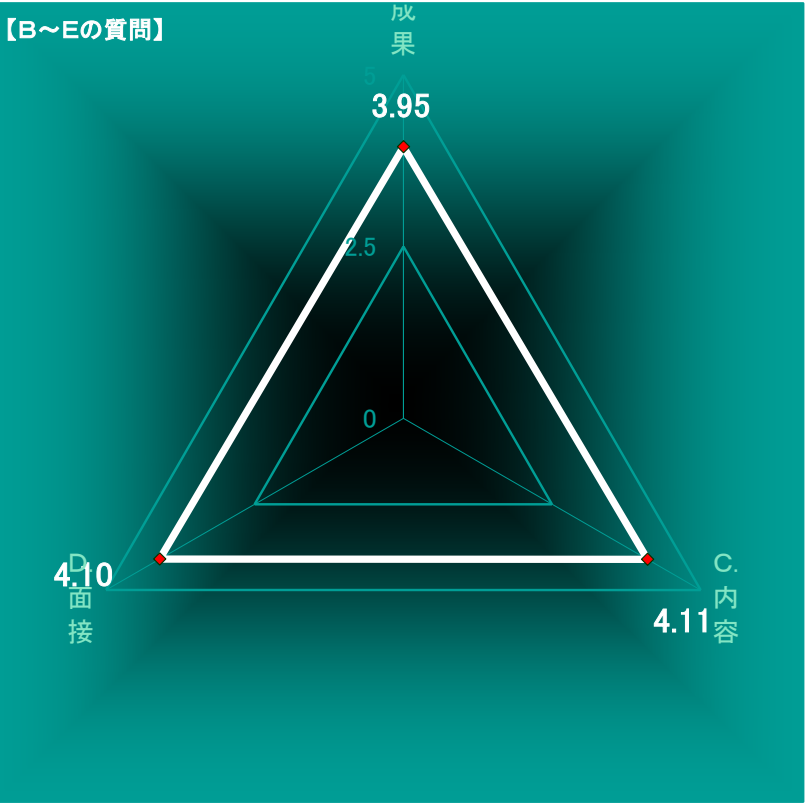
総合
健康栄養学科(管理栄養学科)



各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問						
	人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)	2072	230	37	1792	63	67
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか	2072	446	975	472	120	59
(3) この授業に積極的に取り組んだか	2072	745	955	332	31	9
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか	2072	113	170	450	779	560
B. 授業による学生自身の成果に関する設問						
	人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか	2072	401	1049	560	55	7
(6) 授業内容への興味・関心が増したか	2072	596	1030	365	58	23
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか	2072	650	975	374	57	16
C. 授業内容・授業方法に関する設問						
	人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか	2072	805	881	357	24	5
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか	2072	794	894	282	69	33
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)	1991	809	803	274	69	36
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか	2072	1052	739	239	33	9
D. 授業に関する設問						
	人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
(12) 授業内容はよく理解できたか	2072	661	1011	304	73	23
(13) 授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか	2072	906	850	261	38	17
(14) 課題は適切だったか	2072	789	875	340	50	18
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか	2072	829	789	405	30	19
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか	2072	772	836	371	61	32
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか	2072	1048	765	227	25	7
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか	2072	788	803	390	66	25
【総合評価】						
	人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない
(19) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか	2072	806	947	263	39	17

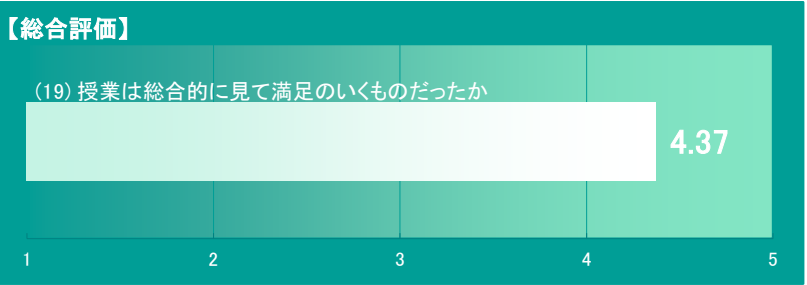
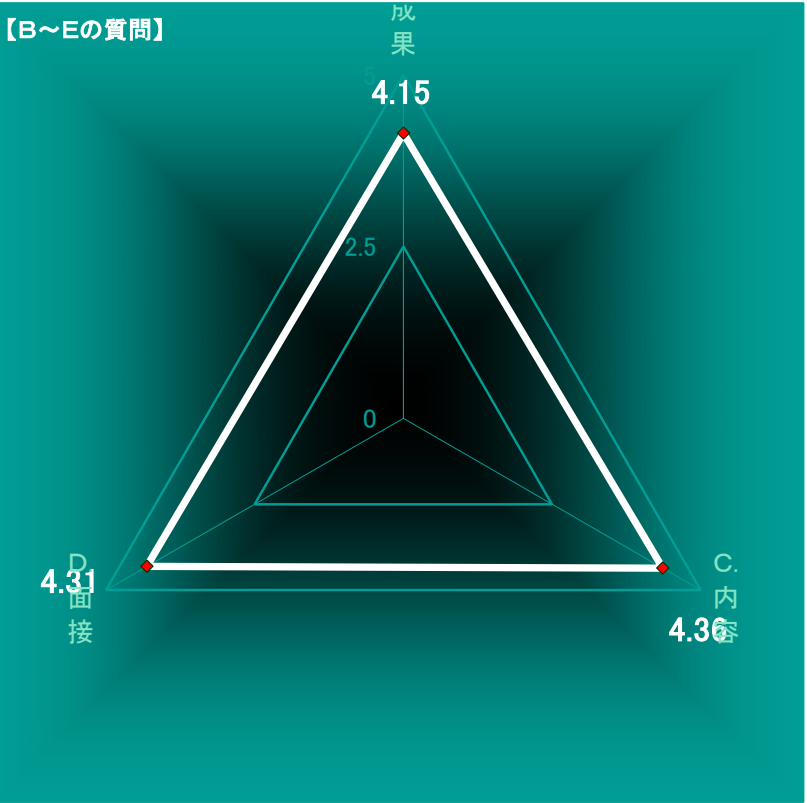
総合
健康栄養学科(食品栄養学科)



各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問							人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)							1062	127	16	930	32	65	
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか							1062	235	507	268	35	17	3.85
(3) この授業に積極的に取り組んだか							1062	383	465	196	15	3	4.14
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか							1062	79	86	259	408	230	2.41
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか							1062	207	539	282	23	11	3.85
(6) 授業内容への興味・関心が増したか							1062	303	496	220	24	19	3.98
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか							1062	323	476	233	21	9	4.02
C. 授業内容・授業方法に関する設問							人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか							1062	362	489	201	9	1	4.13
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか							1062	369	432	187	56	18	4.02
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)							1032	381	399	176	60	16	4.04
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか							1062	470	414	149	19	10	4.24
D. 授業に関する設問							人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか							1062	285	532	202	32	11	3.99
(13) 授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか							1062	419	441	170	26	6	4.17
(14) 課題は適切だったか							1062	346	454	227	28	7	4.04
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか							1062	386	428	225	16	7	4.10
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか							1062	352	441	241	21	7	4.05
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか							1062	511	395	124	26	6	4.30
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか							1062	357	431	244	24	6	4.04
【総合評価】							人数	強く そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか							1062	396	451	181	18	16	4.12

総合
管理栄養学科



各設問について5段階で評価

A. この授業への取り組みに関する設問							人数	授業内容に興味	教員が魅力	必修科目資格関連	単位が取り易い	時間割の都合	平均
(1) この授業を履修した理由は何か(複数回答)							280	13	6	268	0	2	
							人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(2) 事前にシラバスを読み授業に関する情報を得たか							280	67	159	46	3	5	4.00
(3) この授業に積極的に取り組んだか							280	91	160	27	2	0	4.21
							人数	2時間以上	1時間半	1時間	30分以下	全くしていない	平均
(4) 1回につき「予習・復習・課題」を平均どのくらいしたか							280	17	18	72	118	55	2.37
B. 授業による学生自身の成果に関する設問							人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(5) シラバスに示されている到達目標を達成できたか							280	63	169	44	4	0	4.04
(6) 授業内容への興味・関心が増したか							280	93	156	27	4	0	4.21
(7) 自分で調べ、考える姿勢が身についたか							280	91	155	34	0	0	4.20
C. 授業内容・授業方法に関する設問							人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(8) シラバスにもとづいて授業が行われたか							280	112	147	20	1	0	4.32
(9) 教員の説明はわかりやすいものだったか							280	118	140	16	6	0	4.32
(10) 教員の話し方は聞き取りやすかったか(対象のみ)							277	121	131	20	5	0	4.33
(11) 授業の出席の取り方は適切だったか							280	161	95	21	3	0	4.48
D. 授業に関する設問							人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(12) 授業内容はよく理解できたか							280	95	159	23	3	0	4.24
(13) 授業での教材(配布資料、板書、パワーポイント、ICT機器など)の使い方は効果的だったか							280	124	132	24	0	0	4.36
(14) 課題は適切だったか							280	120	134	26	0	0	4.34
(15) 課題や質問に対して教員からの回答があったか							280	108	133	39	0	0	4.25
(16) 授業を妨げる行為に対して適切な対応があったか							280	104	142	31	3	0	4.24
(17) 授業の開始終了時間は守られていたか							280	156	109	14	1	0	4.50
(18) 教員は効果的に学生の参加を促したか							280	114	133	31	2	0	4.28
【総合評価】							人数	強くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均
(19) 授業は総合的に見て満足のいくものだったか							280	122	141	16	1	0	4.37