

【国語】

文章の構成や論理展開を踏まえて、内容を的確に理解する力を確認することを目的として出題した。漢字の読み書きや語句の意味といった基礎的事項から、文章全体のテーマや主旨を把握する応用的内容までを幅広く問うことにより、総合的な国語力が身についているかを評価する。

【英語】

英文の構造や論旨を理解し、設問の意図を把握したうえで必要な情報を的確に読み取る力を確認することを目的として出題した。あわせて、基本的な文法知識や語彙力の定着状況、ならびに会話文における状況把握能力についても確認した。

【数学】

高等学校までの学習を通して、数学Ⅰ・Ⅱに関する基礎的な知識・技能が身についているかを確認することを目的として出題した。基礎力に加え、論理的に思考する力や、条件を正確に読み取り適切に処理する力を問う問題とした。

【世界史】

教科書で重視されている重要語句や基礎的事項の理解度を確認するとともに、歴史的な事件や出来事について、その背景・原因・経過・結果を総合的に理解しているかを評価することを目的として出題した。「世界史探究」の内容を踏まえ、西洋史と東洋史のバランスに配慮した構成としている。

【日本史】

基礎的事項の知識量だけでなく、図版や地図を活用する力、社会事象相互の関連性や時代の前後関係を把握する力を確認することを目的とした。政治・外交・経済・社会・文化など幅広い分野から出題し、総合的な理解力と思考力を評価している。

【生物】

生物学における基礎的概念の理解を確認したうえで、図表や資料、実験結果などから必要な情報を的確に抽出・分析し、それらを総合的に解釈する力を評価することを目的として出題した。

【化学】

物質の構成や状態、化学反応、エネルギー変化など、化学全体の基礎となる知識の定着度を確認するとともに、問題を原理・原則に沿って論理的に処理する能力が備わっているかを評価することを目的として出題した。