

卒業生調査 2020

※Q24につきましては、個人情報保護の観点より、
掲載を割愛させていただいております

2021年1月

IR推進委員会

Q1 あなたの性別を教えてください。

Q1 あなたの性別を..	人数	割合Q1
男	16	33.3%
女	31	64.6%
その他・答えたくない	1	2.1%
総計	48	100.0%

Q2 あなたの入学年を教えてください。

Q2 あなたの入学年を教..	人数	割合Q2
2012年4月	29	60.4%
2014年4月	18	37.5%
その他	1	2.1%
総計	48	100.0%

Q3 あなたの卒業した学部学科を教えてください。

Q3 あなたの卒業した学部学科を教えてく..	人数	割合Q3
経営学部経営学科	5	10.4%
人文学部人文学科	5	10.4%
人文学部心理学科	4	8.3%
教育学部教育学科	13	27.1%
スポーツ健康科学部スポーツ健康科学科	14	29.2%
健康栄養学部管理栄養学科	7	14.6%
総計	48	100.0%

Q4 総合的に考えて、現在あなたは充実した生活を送っていますか。

Q4 総合的に考えて..	人数	割合Q4
非常に充実している	10	20.8%
まずまず充実している	34	70.8%
あまり充実していない	2	4.2%
全く充実していない	1	2.1%
わからない	1	2.1%
総計	48	100.0%

Q5 大学の授業科目に取り組んだ程度は。

ピボットのフィールド名	熱心		やや熱心		やや不熱心		不熱心		該当しない		総計	
	人数	割合Q5	人数	割合Q5	人数	割合Q5	人数	割合Q5	人数	割合Q5	人数	割合Q5
A. 一般教養科目	8	16.7%	20	41.7%	14	29.2%	5	10.4%	1	2.1%	48	100.0%
B. 専門科目	18	37.5%	25	52.1%	3	6.3%	1	2.1%	1	2.1%	48	100.0%
C. 資格系科目	23	47.9%	14	29.2%	7	14.6%	1	2.1%	3	6.3%	48	100.0%
D. ゼミ	17	35.4%	22	45.8%	7	14.6%	1	2.1%	1	2.1%	48	100.0%
E. 卒業論文・卒業研究	15	31.3%	23	47.9%	5	10.4%	3	6.3%	2	4.2%	48	100.0%

Q6 課外活動に取り組んだ程度は。

ピボットのフィールド名	熱心		やや熱心		やや不熱心		不熱心		該当しない		総計	
	人数	割合Q5	人数	割合Q5	人数	割合Q5	人数	割合Q5	人数	割合Q5	人数	割合Q5
F. 文化系クラブ	3	6.3%	1	2.1%	2	4.2%	3	6.3%	39	81.3%	48	100.0%
G. 体育系クラブ	10	20.8%	4	8.3%	2	4.2%	3	6.3%	29	60.4%	48	100.0%
H. 学内のサークル活動	5	10.4%	8	16.7%	4	8.3%	3	6.3%	28	58.3%	48	100.0%
I. 学外のサークル活動	4	8.3%	9	18.8%	1	2.1%	1	2.1%	33	68.8%	48	100.0%
J. 免許・資格の取得	21	43.8%	10	20.8%	5	10.4%			12	25.0%	48	100.0%
K. アルバイト	20	41.7%	18	37.5%	6	12.5%	1	2.1%	3	6.3%	48	100.0%
L. ボランティア	9	18.8%	7	14.6%	3	6.3%	3	6.3%	26	54.2%	48	100.0%
M. 留学	1	2.1%	1	2.1%			3	6.3%	43	89.6%	48	100.0%

Q7 在学中に身についた能力の程度は。

ピボットのフィールド名	身についた		やや身についた		あまり身につかなかった		身につかなかった		総計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
① プレゼンテーション能力	2	4.2%	25	52.1%	13	27.1%	8	16.7%	48	100.0%
② ディスカッション能力	4	8.3%	22	45.8%	14	29.2%	8	16.7%	48	100.0%
③ コミュニケーション能力	13	27.1%	29	60.4%	4	8.3%	2	4.2%	48	100.0%
④ 主体性	6	12.5%	29	60.4%	10	20.8%	3	6.3%	48	100.0%
⑤ リーダーシップ	8	16.7%	23	47.9%	13	27.1%	4	8.3%	48	100.0%
⑥ 人間関係の構築力	14	29.2%	24	50.0%	7	14.6%	3	6.3%	48	100.0%
⑦ 論理的思考能力	5	10.4%	24	50.0%	15	31.3%	4	8.3%	48	100.0%
⑧ ストレスに対応する力	10	20.8%	18	37.5%	16	33.3%	4	8.3%	48	100.0%
⑨ 多様な価値観を理解し尊..	12	25.0%	27	56.3%	6	12.5%	3	6.3%	48	100.0%
⑩ 前に踏み出す力	10	20.8%	27	56.3%	9	18.8%	2	4.2%	48	100.0%
⑪ 考え抜く力	12	25.0%	26	54.2%	9	18.8%	1	2.1%	48	100.0%
⑫ チームで働く力	12	25.0%	26	54.2%	7	14.6%	3	6.3%	48	100.0%

Q8 Q7の①～⑫の能力のうち、今もっとも重要と思うものを一つ選んでください。

Q8 Q7の①～⑫の能力のうち、今もっと..	人数	割合Q(
② ディスカッション能力	1	2.1%
③ コミュニケーション能力	21	43.8%
④ 主体性	6	12.5%
⑥ 人間関係の構築力	5	10.4%
⑦ 論理的思考能力	2	4.2%
⑧ ストレスに対応する力	1	2.1%
⑨ 多様な価値観を理解し尊重する力	2	4.2%
⑩ 前に踏み出す力	3	6.3%
⑪ 考え抜く力	4	8.3%
⑫ チームで働く力	2	4.2%
わからない	1	2.1%
総計	48	100.0%

Q9 Q8で選んだ能力を身につける上でもっとも貢献したと思う大学時代の取り組みを、Q5、Q6のA～Mから一つ選んでください。

Q9 Q8で選んだ能力を身..	人数	割合Q9
A. 一般教養科目	2	4.2%
B. 専門科目	5	10.4%
C. 資格系科目	2	4.2%
D. ゼミ	10	20.8%
E. 卒業論文・卒業研究	1	2.1%
F. 文化系クラブ	1	2.1%
G. 体育系クラブ	9	18.8%
H. 学内のサークル活動	3	6.3%
I. 学外のサークル活動	2	4.2%
J. 免許・資格の取得	1	2.1%
K. アルバイト	5	10.4%
L. ボランティア	5	10.4%
わからない	2	4.2%
総計	48	100.0%

Q10 大学に通った意義について伺います。

ピボットのフィールド名	意義があった		やや意義があった		あまり意義がなか..		意義がなかった		無回答		総計	
	人数	割合Q5	人数	割合Q5	人数	割合Q5	人数	割合Q5	人数	割合Q5	人数	割合Q5
① 一般的・基礎的知識を身に付けた	9	18.8%	25	52.1%	12	25.0%	2	4.2%			48	100.0%
② 専門的な知識を身に付けた	23	47.9%	20	41.7%	3	6.3%	2	4.2%			48	100.0%
③ 仕事に必要な能力を身に付けた	17	35.4%	21	43.8%	8	16.7%	2	4.2%			48	100.0%
④ 学歴や資格を得た	28	58.3%	13	27.1%	7	14.6%					48	100.0%
⑤ 自分の才能を伸ばした	11	22.9%	27	56.3%	8	16.7%	1	2.1%	1	2.1%	48	100.0%
⑥ 友達との友情を育んだ	23	47.9%	19	39.6%	4	8.3%	2	4.2%			48	100.0%
⑦ 先生の人柄や生き方から学んだ	16	33.3%	17	35.4%	10	20.8%	5	10.4%			48	100.0%
⑧ 自由な時間を楽しんだ	23	47.9%	18	37.5%	3	6.3%	4	8.3%			48	100.0%

Q11 Q10の①～⑧の意義のうち、今もっとも重要と思うものを一つ選んでください。

Q11 Q10の①～⑧の意義のうち、今も..	人数	割合Q11
① 一般的・基礎的知識を身に付けた	4	8.3%
② 専門的な知識を身に付けた	7	14.6%
③ 仕事に必要な能力を身に付けた	5	10.4%
④ 学歴や資格を得た	9	18.8%
⑤ 自分の才能を伸ばした	3	6.3%
⑥ 友達との友情を育んだ	10	20.8%
⑦ 先生の人柄や生き方から学んだ	5	10.4%
⑧ 自由な時間を楽しんだ	4	8.3%
わからない	1	2.1%
総計	48	100.0%

Q12 Q11で選んだ意義を得る上でもっとも貢献したと思う大学時代の取り組みを、Q5、Q6のA～Mから一つ選んでください。

Q12 Q11で選んだ意義..	人数	割合Q12
A. 一般教養科目	4	8.3%
B. 専門科目	14	29.2%
C. 資格系科目	3	6.3%
D. ゼミ	8	16.7%
E. 卒業論文・卒業研究	1	2.1%
G. 体育系クラブ	6	12.5%
H. 学内のサークル活動	3	6.3%
I. 学外のサークル活動	1	2.1%
J. 免許・資格の取得	2	4.2%
K. アルバイト	3	6.3%
L. ボランティア	1	2.1%
わからない	2	4.2%
総計	48	100.0%

Q13 総合的にみて、東海学園大学で受けた教育やサービスに対して満足していますか。

Q13 総合的にみて、..	人数	割合Q13
非常に満足している	7	14.6%
まずまず満足している	32	66.7%
あまり満足していない	6	12.5%
わからない	3	6.3%
総計	48	100.0%

Q14 東海学園大学に対する評価は、入学前と卒業後で変わりましたか。

Q14 東海学園大学..	人数	割合Q14
大いに評価が上がった	6	12.5%
少し評価が上がった	20	41.7%
評価は変わらなかった	16	33.3%
少し評価が下がった	2	4.2%
わからない	4	8.3%
総計	48	100.0%

Q15 東海学園大学の教育の理念「共生」を普段意識する程度は。

Q15 東海学園大学の教..	人数	割合Q15
常に行動の規範としている	1	2.1%
頻繁に意識している	3	6.3%
ときどき意識している	11	22.9%
あまり意識していない	18	37.5%
全く意識していない	15	31.3%
総計	48	100.0%

Q16 大学へ寄付をしたことは(もしくはしようと思いませんか)。

Q16 大学へ寄付をしたこ..	人数	割合Q16
二度以上した	1	2.1%
一度だけした	2	4.2%
条件が整えば寄付したい	16	33.3%
興味がない	29	60.4%
総計	48	100.0%

Q17 もしも高校に戻ってあらためて大学に進学するとしたら。

Q17 もしも高校に戻ってあらためて大学..	人数	割合Q17
東海学園大学の同じ学部に進みたい	13	27.1%
東海学園大学の別の学部に進みたい	2	4.2%
別大学の同種の学部に進みたい	15	31.3%
別大学の別種の学部に進みたい	11	22.9%
その他	7	14.6%
総計	48	100.0%

Q18 今後、東海学園大学でふたたび学ぶ機会(社会人講座など)があるとしたら。

Q18 今後、東海学園大学でふたたび学ぶ機会(社会人講座など)..	人数	割合Q18
在学時に学んだ専門領域を復習したい	14	29.2%
在学時とは別の専門領域を深く学びたい	4	8.3%
様々な学問領域を広く浅く学びたい	10	20.8%
今の仕事に役立つ知識や技能を習得したい	18	37.5%
より多くの人と関係を持ちたい	1	2.1%
先生方の仕事について	1	2.1%
総計	48	100.0%

Q19 あなたは仕事に就いたことがありますか。

Q19 あなた..	人数	割合Q19
ある→Q20へ	47	97.9%
ない→Q23へ	1	2.1%
総計	48	100.0%

Q20 卒業後初めて仕事に就いた会社(団体)の雇用形態は。

Q20 卒業後初..	人数	割合Q20
正社員	43	89.6%
契約・派遣社員	3	6.3%
アルバイト・パート	1	2.1%
無回答	1	2.1%
総計	48	100.0%

Q21 卒業後初めて仕事に就いた会社(団体)の志望度は。

Q21 卒業後初めて仕事に就いた..	人数	割合Q21
第一志望	23	47.9%
ほぼ志望どおり	14	29.2%
なんとも言えない	9	18.8%
やや不満	1	2.1%
大いに不満(全く納得していない)	1	2.1%
総計	48	100.0%

Q22 卒業後初めて仕事に就いた会社(団体)には何年間勤めましたか。

Q22 卒業後初め..	人数	割合Q22 卒業後初めて仕事..
1年未満	4	8.3%
1年～3年未満	17	35.4%
3年～5年	26	54.2%
無回答	1	2.1%
総計	48	100.0%

Q23 以下の文章を読み、_____部分に浮かんだ言葉を自由に記入してください。
「東海学園大学で過ごしたことは、私にとって_____であった。」

良い経験

有意義な時間

有意義な時間

有意義

大切な時間

青春

人生の財産

人生のピックアップポイント

人間関係の構築および他者の考え方の違いについて深く考える有意義な時間

人間関係の学び場

人とのコミュニケーション能力や様々な考え方を知ることができた充実した学校生活

心を豊かにするもの

色々な体験が出来た期間

社会人への準備

社会人の一つ前の人生のステージ

社会人になる前に人間関係、社会に出る厳しさを学べた場所

自分を見つめ直し、人生を考える時間

思っていたキャンパスライフとは違い、忙しかった大学生活

最高でかけがえのない時間

黒歴史

嫌な人とも大人の対応で関わる最初の環境

楽しい時間

学生生活で一番頑張った場所

悔いはあるが後悔はしてない4年間

ゼミの仲間と過ごす時間が最高

スクールカウンセラーの先生との対話が全て

かけがえのない時間と人たちに出会えた日々

かけがえのないもの

かけがいのない時間