

## 学生の確保の見通し等を記載した書類（本文）

### 目次

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| （１）新設組織の概要                               |    |
| ① 新設組織の概要                                | 2  |
| ② 新設組織の特色                                | 2  |
| （２）人材需要の社会的な動向等                          |    |
| ① 新設組織で養成する人材の全国的、地域的、社会的動向の分析           | 3  |
| ② 中長期的な 18 歳人口等入学対象人口の全国的、地域的動向の分析       | 5  |
| ③ 新設組織の主な学生募集地域                          | 6  |
| ④ 既設組織の定員充足の状況                           | 6  |
| （３）学生確保の見通し等                             |    |
| ① 学生確保に向けた具体的な取組と見込まれる効果                 |    |
| ア 既設組織における取組とその目標                        | 7  |
| イ 新設組織における取組とその目標                        | 8  |
| ウ 当該取り組みの実績の分析結果に基づく、新設組織での入学者の見込み数      | 9  |
| ② 競合校の状況分析（立地条件、養成人材、教育内容と方法の類似性と定員充足状況） |    |
| ア 競合校の選定理由と新設組織との比較分析、優位性                | 9  |
| イ 競合校の入学志願動向等                            | 12 |
| ウ 新設組織において定員を充足できる根拠等                    | 13 |
| エ 学生納付金等の金額設定の理由                         | 13 |
| ③ 先行事例分析 ＜該当なし＞                          |    |
| ④ 学生確保に関するアンケート調査                        | 15 |
| ⑤ 人材需要に関するアンケート調査                        | 15 |
| （４）新設組織の定員設定の理由                          | 16 |

## (1) 新設組織の概要

### ① 新設組織の概要

表1の通り、令和9(2027)年度より、心理学部心理学科の入学定員を100人から120人(収容定員は404人から484人)へ増員し、教育学部教育学科の入学定員を170人から150人(収容定員は690人から610人)へ、健康栄養学部健康栄養学科の入学定員を120人から80人(収容定員は480人から320人)へ変更する。これに伴い、大学全体の入学定員を930人から890人(収容定員は3,758人から3,598人)へ変更する。なお、本届出に伴う教育研究を行うキャンパスの変更は行わない。

表1 収容定員を変更する組織

| 定員を変更する組織    | 入学定員 | 3年次編入学定員 | 収容定員 | 所在地<br>(教育研究を行うキャンパス) |
|--------------|------|----------|------|-----------------------|
| 心理学部心理学科     | 120  | 2        | 484  | 名古屋市天白区中平2丁目901       |
| 教育学部教育学科     | 150  | 5        | 610  |                       |
| 健康栄養学部健康栄養学科 | 80   | —        | 320  |                       |

### ② 新設組織の特色

本学は、建学の精神である「共生(ともいき)」に基づき、教育基本法及び学校教育法に則り、学術の中心として広く知識を授けるとともに、深く専門の学芸を教授研究し、地域社会及び国際社会に貢献する人材を養成することを目的としている。

#### <心理学部心理学科>

心理学部は、心に関する科学的な知識ならびに本学の建学の精神である「共生(ともいき)」の理念を基礎とし、自己、他者、社会等に関係する諸問題を体系的に理解できる人材の養成、及び、個人の対人的問題や心理的問題など、心に関連する諸問題が発生する要因と機序を的確に分析し、それらの解決策を提起し実行できる人材の養成を目的としている。

心理学部は、現実問題に対する分析能力・解決能力の養成を重視する教育方針から、そのカリキュラムにおいて、心理学の基本的な視点を獲得するための基礎系科目と、実験実習や心理統計法を含む方法論系科目を充実させる。この教育方針は、同時に、社会生活で求められる対人的活動(グループワーク、プレゼンテーション、コミュニケーション)のトレーニングを兼ねることで、総合的な人間力を高めることも目的としている。さらに、国家資格である公認心理師に対応した学部カリキュラムを編成し、心理学専門職養成の土台となる基礎教育を充実させている。これにより、心理学を中心とした人間理解の基礎の確実な習得をはかるとともに、広く深い心理学的知識を提供し、高い学士力を養成する。それに加えて、資格関連では「認定心理士」「認定心理士(心理調査)」「社会調査士」「准学校心理士」に対応した科目を開講しており、各々の資格取得を目指すことが可能である。また「公認心理師(学部カリキュラム)」にも対応しており、心理職を目指す進路も準備されている。

#### <教育学部教育学科>

教育学部は、勤儉誠実の信念と共生(ともいき)の理念に基づく人間力の向上を核とし、人を慈しみ尊重する態度をもつとともに教育職並びに保育職に対する責務を自覚し、乳幼児・児童・生徒の成

長発達及び健康に関わる幅広い専門的知識と問題解決能力をもち、安全・安心な教育・保育環境を整え、心身ともに健康な子どもたちの育成と一人ひとりの能力を十分発揮できる健全な社会の構築に貢献する教育や保育にかかわる人材を養成することを目的とする。

この目的を達成するため、学校教育専攻、保育専攻、養護教諭専攻の3専攻を置き、学校教育専攻では小学校教諭及び幼稚園教諭または中学校理科教諭、中学校・高等学校英語教諭、保育専攻では幼稚園教諭及び保育士、養護教諭専攻では養護教諭、中学校・高等学校保健教諭の免許・資格取得に必要とされる科目や子どもたちのみならずその保護者や広く社会に関する専門的・実践的な科目を開講している。「こころ」「からだ」「環境」「社会」の「4方向からの学び」を中心に子どもの発達と保育、教育のあり方を総合的・実践的に学修できるカリキュラムにより、「生きることの素晴らしさ」や「精一杯生きるためのスキル」を子どもたちに指導できる教育者を養成している。

#### <健康栄養学部健康栄養学科>

健康栄養学部では、食品、健康、栄養に関する基本的・専門的知識と実践的技能を有し、医療、教育、産業の領域で専門知識及び技術に優れた専門家として社会に貢献できる人材の養成を目的としている。この目的を達成するため、基礎から応用・実践系に至るステップアップ式カリキュラム編成を実施している。令和5（2023）年度からは、サステイナブルな食品開発、フェアトレードの考えを踏まえたグローバルな食品開発や、アスリートや健康増進に寄与する食品開発などといった取り組みを積極的に行うことのできる管理栄養士を養成すべく、食品開発に関する科目を設置した。

## （2）人材需要の社会的な動向等

### ① 新設組織で養成する人材の全国的、地域的、社会的動向の分析

#### <心理学部心理学科>

近年、心理学の専門的知識を有する人材に対する社会的需要は、教育、医療・福祉、産業・労働など幅広い分野で高まっている。その背景には、子どもから高齢者までの心の健康への関心の高まりに加え、不登校やいじめ、メンタルヘルス不調、職場における心理的支援など、多様な社会課題への対応が求められていることが挙げられる。

教育現場では、児童生徒の心のケアや教育相談体制の充実が全国的な課題となっている。文部科学省通知【資料1】のとおり、スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーについて、児童生徒の心身の状況や家庭環境を把握し、心理的支援を行うだけでなく、教職員や関係機関と連携したケース会議への参画、保護者支援、オンラインを活用した相談支援など、多様な役割を担う専門職として積極的な活用を求めている。さらに、教育委員会及び学校に対して、スクールカウンセラー等の専門性を活用した支援体制の充実を推進することが示されている。

また、文部科学省「令和6年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」【資料2】によれば、小・中学校の不登校児童生徒数は353,970人と過去最多となり、いじめ認知件数も769,022件と過去最多を更新している。こうした状況を踏まえ、文部科学省は、不登校対策やいじめ対策の充実に向けて、スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーの配置による教育相談体制の強化を重点施策として位置付けている。さらに、不登校児童生徒数の増加率が改善した要因として、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の専門的な知見を有する人材の活用や、「チーム学校」による支援の充実が挙げられており、心理専門職による支援が教育現場において

重要な役割を果たしていることが示されている。

一方、産業・労働分野においても、メンタルヘルス対策の重要性は年々高まっている。厚生労働省労働安全衛生調査【資料 3】によれば、メンタルヘルス対策に取り組む事業所は 63.2%に達し、従業員 50 人以上の事業所では 94.3%が何らかのメンタルヘルス対策を実施している。また、ストレスチェックの実施や職場環境の改善、相談体制の整備などが広く行われており、企業において心理的支援を担う専門人材へのニーズが定着していることがうかがえる。

このように、心理学を専門的に学んだ人材は、学校教育における教育相談や心のケア、医療・福祉分野における相談支援、企業におけるメンタルヘルス対策など、多様な分野でその専門性を発揮することが期待されている。国の施策においても心理専門職の活用拡大が明確に示されており、心理分野の人材需要は今後も継続的に拡大すると考えられる。そのため、本学が養成する心理学分野の人材は、全国的にも地域的にも高い社会的需要を有しており、収容定員変更後においても十分な人材需要が見込まれる。

#### <教育学部教育学科>

保育・教育分野においては、少子化の進行に伴い 18 歳人口及び大学進学対象人口は減少しているものの、教育現場及び保育現場における人材需要そのものは依然として高い状況にある。

教育分野では、全国的な教員不足が継続しており、文部科学省による「教師不足に関する実態調査」【資料 4】においても、公立学校における教員不足は深刻化していることが示されている。令和 7 年度調査では、公立小中学校、高等学校及び特別支援学校において合計 3,827 人の教師不足が確認されており、令和 3 年度調査時から大幅に増加している。背景としては、産休・育休取得者の増加、特別支援教育需要の拡大、若年層の教職離れ等が指摘されている。また、文部科学省は、地域課題や多様化する教育ニーズに対応するため、地域教員希望枠を活用した教員養成大学・学部の機能強化等を通じて、地域や現場のニーズに対応した質の高い教師を継続的・安定的に確保することを推進している。

教育現場では、不登校児童生徒への支援、特別支援教育、日本語指導、ICT 教育、探究学習への対応など、教員に求められる専門性は高度化・多様化している。このため、単に教員数を確保するだけでなく、地域課題に対応できる実践的指導力を備えた教員養成が求められている。

保育分野では、保育士の求人倍率そのものは高いものの、保育施設の新規拡大や定員拡大を前提とした需要は弱まりつつあり、施設間の競争や経営環境の厳しさが増している。こども家庭庁「保育士の有効求人倍率の推移」【資料 5】によれば、令和 8 年 1 月時点の保育士の有効求人倍率は全国で 3.88 倍であり、全職種平均 1.27 倍を大きく上回っている。また、本学の主たる学生募集・就職地域である東海 4 県においても、令和 8 年 1 月時点で愛知県 3.66 倍、岐阜県 3.88 倍、三重県 2.91 倍、静岡県 4.11 倍となっており、依然高い水準で推移していることから、全国的・地域的に保育士ニーズは継続しているとみられる。

一方で帝国データバンクの調査【資料 6】によると、2025 年上半期に発生した保育園運営事業者の倒産、休廃業、解散件数は 22 件となり、前年から大きく増加している。同資料では、保育施設数の増加や少子化の影響により入園者数が伸び悩む中、保育士の確保難や食材価格の高騰が経営を圧迫し、特に中小保育園で運営が困難となるケースが増加していることが指摘されている。さらに 9 割近い自治体で待機児童数がゼロになるなど、待機児童問題が一部地域で解消しつつある一方、保育施設数の増加と少子化を背景として、入園を希望する児童の獲得競争が激化しているとされており、保育施設の余剰感や園児獲得競争は今後さらに厳しさを増すとの見通しを示している。

しかしながら、子ども家庭庁が公表している指定保育士養成施設一覧によると、令和 8(2026)年 4 月 1 日現在で募集停止となっている養成校は 63 校に及ぶ。

以上を踏まえると、保育分野は、保育士不足を背景とした求人需要が一定程度継続している一方で、少子化による園児数の減少、保育施設の余剰感、施設間競争の激化、保育施設運営事業者の倒産・休廃業の増加、さらに保育・幼児教育系への進学需要の弱まりの傾向が強まっている。そのため、保育士養成を行う大学においては、従来の入学定員規模を維持するのではなく、地域の進学需要及び保育施設を取り巻く環境変化に応じた適正な定員設定を行う必要がある。

#### <健康栄養学部健康栄養学科>

栄養分野については、健康寿命の延伸、生活習慣病予防、高齢者の栄養管理、医療・福祉施設における栄養ケア等の観点から、管理栄養士及び栄養士が担う専門的役割は重要である一方で、管理栄養士・栄養士養成課程への進学需要については、近年、全国的に弱含みの傾向がみられ、養成施設においても定員規模の見直しが進んでいる。令和 2 (2020) 年度から令和 6 (2024) 年度の 5 年間で管理栄養士養成施設の総定員数は 11,662 人から 11,325 人へ減少し、栄養士養成施設の総定員数は 10,130 人から 8,735 人へ減少しており、短期大学・専門学校を中心とした栄養士養成課程で定員規模の縮小が進んでいる。【資料 7】【資料 8】

さらに、管理栄養士国家試験の実施状況【資料 9】を見ると、管理栄養士養成課程新卒者の受験者数は、第 35 回試験では 9,643 人であったが、第 40 回試験では 8,585 人となっており、減少傾向がみられる。これは、管理栄養士養成課程の卒業予定者、すなわち養成課程で学ぶ学生数の減少傾向を反映しているものと考えられる。

以上のことから、栄養分野については、医療・福祉・学校給食・食品関連産業等における専門職としての必要性は継続しているものの、進学需要及び養成施設の定員需要は全国的に縮小傾向にあると考えられる。特に、家政・生活・栄養系分野における志願倍率及び入学定員充足率の低下、栄養士・管理栄養士養成施設における定員減、管理栄養士国家試験新卒受験者数の減少は、栄養分野の学生募集環境が厳しさを増していることを示している。

## ② 中長期的な 18 歳人口等入学対象人口の全国的、地域的動向の分析

18 歳人口は、少子化の進行に伴い長期的な減少傾向にある。文部科学省の統計【資料 10-1】によると、18 歳人口は 2024 (令和 6) 年時点では約 106 万人、2040 (令和 22) 年には約 74 万人まで減少すると推計されている。また、中央教育審議会「我が国の「知の総和」向上の未来像～高等教育システムの再構築～ (答申)」【資料 10-2】において、大学・短期大学進学率は上昇傾向にあるものの、18 歳人口の減少幅を補うには至らず、大学進学率は 2040 (令和 22) 年には 46 万人に減少するとみられている。今後は高等教育機関間の学生確保競争がさらに激化することが見込まれており、急速な少子化を背景として、高等教育機関の規模適正化の必要性が示されている。

日本私立学校振興・共済事業団「2025 年度私立大学・短期大学等入学志願動向」【資料 11】によると、令和 7 年度の私立大学全体では、志願者数、受験者数、入学者数がいずれも前年度から増加し、入学定員充足率が 98.19%から 101.61%へ上昇し、私立大学への進学需要が一時的に回復している。

リクルート進学総研【資料 12】によると、本学の主たる学生募集地域である東海エリア (愛知県、岐阜県、三重県及び静岡県) においても 18 歳人口は 2027 (令和 9) 年以降減少が続き、2037 (令和

19) 年には 2025 (令和 7) 年から 25,598 人減の 112,842 人となり、大学進学市場全体の縮小が予測されている。4 県のうち減少率が高いのは静岡県で、低いのは愛知県となっている。

### ③ 新設組織の主な学生募集地域

【別紙 1】に示す通り、本学新設組織における入学者の出身高校所在地は愛知県を中心として、岐阜県、三重県、静岡県からの入学者割合が高い。本学の主たる学生募集地域はこれら東海 4 県であり、特に愛知県内からの入学者割合は 68.5%を占めている。東海 4 県においても、18 歳人口は今後減少局面に入ることが予測されている。②で述べたとおり東海 4 県の 18 歳人口は、2027 (令和 9) 年度以降は緩やかな減少傾向となり、2030 (令和 12) 年度以降は減少幅がさらに拡大する見込みである。特に岐阜県及び三重県では、若年人口減少の進行が顕著となっている。

一方でリクルート進学総研【資料 12】によると東海 4 県における大学進学率は平成 28 (2016) 年から令和 7 (2025) 年の 10 年で 3,122 人増加しており、8.4 ポイント増の 57.9%となっている。令和 7 (2025) 年の大学進学率を県別にみると、愛知県は 8.9 ポイント増の 61.6%、岐阜県は 10.5 ポイント増の 56.8%、三重県は 7.4 ポイント増の 51.2%、静岡県は 6.9 ポイント増の 54.4%となっている。

また、地元残留率は平成 28 (2016) 年から令和 7 (2025) 年の 10 年で 1.6 ポイント増の 50.5%に上昇している。これは全国平均 45.4%を上回り、かつ北海道の次に 2 番目に高い数値であることから、東海地区は地元残留率の高い地域であるといえる。自県以外の大学に入学した者 (入学者流出先) の数を見ると、愛知県は、岐阜県及び三重県の入学者流出先で 1 位、静岡県の入学者流出先で 3 位となっていることから、愛知県への進学者が多いことがわかる。

リクルート「進学センサス 2025」【資料 13】では、2025 年 3 月卒業者を対象とした調査 (有効回答数は 39,066 人、東海エリアの回答者は 5,280 人) において、東海エリアの大学進学者における進学分野では、「文学・人文・人間・心理」が 12.6%、「教育・福祉」が 8.9%、「家政・生活」が 3.1%となっている。また、進学を検討した大学分野では、東海エリアで「文学・人文・人間・心理」が 24.6%、「教育・福祉」が 15.2%、「家政・生活」が 5.8%となっており、心理系は検討段階でも比較的高い関心が確認できる。

### ④ 既設組織の定員充足の状況

本学既設学部 of 過去 5 年間の収容定員充足率は【別紙 2 の 2】に記載したとおりである。経営学部は令和 5 (2023) 年度入学者数 224 人、令和 6 (2024) 年度入学者数 211 人と、入学定員 230 人を下回る年度があったが、概ね入学定員を確保している。人文学部は入学定員 100 人を上回る入学者を受け入れる状況が続いている。スポーツ健康科学部は、令和 3 (2021) 年度当時の入学定員 260 人に対して入学者数 225 人、令和 4 (2022) 年度は入学者数 192 人となった。これは近隣大規模大学のスポーツ系学部において定員増が行われた影響によるものと見られ、それまで順調に志願者を増やしてきた本学部は急激に志願者・入学者が減少したことから、令和 5 (2023) 年度に入学定員を 260 人から 210 人に変更した。2023 年度以降は入学定員充足率が回復し、210 人を超える入学者数が続いている。

心理学部は令和 4 (2022) 年度入学者 145 人、令和 5 (2023) 年度入学者 121 人、令和 6 (2024) 年度入学者 133 人、令和 7 (2025) 年度入学者 152 人と、入学定員を大きく超過する状態が続いている。教育学部は学生が取得を希望する免許種別に、3 専攻 (履修コース) を設け、専攻ごとに入学者

を選抜している。募集定員学校教育専攻 60 人、保育専攻 70 人、養護教諭専攻 50 人に対して、保育専攻入学者は令和 3（2021）年度 53 人、令和 4（2022）年度 31 人と志願者・入学者が減少傾向にあったため、令和 5（2023）年度に入学定員を 180 人から 170 人に変更するとともに、専攻ごとの募集定員を学校教育専攻 70 人、保育専攻 50 人、養護教諭専攻 50 人に変更した。令和 5（2023）年度は各専攻とも募集定員を上回り、学科合計においても入学定員 170 人を上回る入学者数となったが、令和 6（2024）年度と令和 7（2025）年度は再び入学定員を下回る状況となった。健康栄養学部健康栄養学科は令和 3（2021）年度入学者 86 人、令和 4（2022）年度入学者 94 人と入学定員 120 人を下回った。令和 5（2023）年度から管理栄養士専攻と食品開発専攻の 2 専攻制とし、管理栄養士専攻 80 人、食品開発専攻 40 人の募集定員で専攻ごとに入学者を選抜している。2 専攻制とした令和 5（2023）年度以降は入学定員を確保している。

### （３）学生確保の見通し等

#### ① 学生確保に向けた具体的な取組と見込まれる効果

##### ア 既設組織における取組とその目標

###### ・オープンキャンパス

高校生が大学の雰囲気や学び及び学生生活の魅力を体験し、「東海学園大学で学びたい」という明確なイメージを持ってもらうことを目的として、オープンキャンパスを開催している。令和 8（2026）年度は 5 月、8 月、3 月に合計 4 回開催の予定である。オープンキャンパスでは各学部の学び紹介、模擬授業、入試対策講座、キャンパスツアー、個別相談などを実施し、本学の教育内容や学修環境への理解促進に努めている。キャンパスツアーは学生スタッフが来場者を案内し、学生ならではのリアルな説明を交えながら、キャンパスの魅力を伝えている。

令和 6（2024）年 8 月に実施したオープンキャンパスでは、高校生等来場者数（実人数）は 1,550 人となり、前年度比 122%となった。また、令和 7（2025）年 6 月及び 8 月に実施したオープンキャンパスにおいても、高校生等来場者数（実人数）は 1,927 人となり、前年同期比 96%と高い水準を維持している。

【別紙 3】に示すとおり、収容定員を増員する心理学部については、オープンキャンパス来場者の受験率、入学率は、令和 6（2024）年度入試では受験率 62.0%、入学率 45.7%、令和 7（2025）年度入試では受験率 44.5%、入学率 33.2%と高い割合となっている。

主たる学生募集地域である東海 4 県からの来場者割合は継続して高く、令和 7（2025）年度実績では愛知県 79%、岐阜県 9%、三重県 5%、静岡県 4%となっており、本学の学生募集基盤が地域内で安定していることが確認できる。さらに、来場者の希望入試区分を見ると、「総合型選抜・学校推薦型選抜等の年内入試希望者」が 47%を占めており、本学が推進する年内入試を中心とした学生募集方針との整合性が認められる。このような取組を継続することで、高校生との早期接触機会を確保し、安定した志願者確保につなげることを目標としている。

###### ・学びの体験講座

高校生に向けた各学部の授業体験プログラムを提供し、プログラム参加者を総合型入試の出願へつなげる取り組みを行っている。プログラムを受講した受験生が提出するレポートによる 1 次選考を行い、通過者は総合型選抜入試（体験型）へ出願できる。令和 7（2025）年度は学びの体験講座

を7月と9月に開催し、5月・8月のオープンキャンパスでの模擬授業も学びの体験講座と同じ体験型入試対象授業と位置づけた。

- ・入試説明会

入試広報課職員が、中部地方の高等学校での入試説明会と大学展など進学イベント会場に出展している。令和8（2026）年度入試を対象とした令和7（2025）年度の説明会は4回出展した。

- ・高校訪問、ガイダンス、出張授業

入試広報課の職員が募集地域の高等学校や他地域の入学実績のある高等学校を訪問し、大学案内や学生募集要項、募集イベントのリーフレットなどを配付するとともに、本学の特色と入試制度、奨学金等について説明している。また直接生徒に向けて本学の特色を説明するガイダンスや大学の教員が高等学校に出向いて授業を行う出張授業も実施している。令和7（2025）年度は431校に延べ1195回訪問した。高等学校内でのガイダンスは308回、出張授業は46回実施した。

- ・入試の見直し、併願受験料割引制度の導入

令和7（2025）年度入試では、併願受験料の割引制度を導入し、令和8（2026）年度入試では、総合型選抜における実技型入試の拡充や体験型入試の新設、公募推薦入試での選考科目の増加、高大連携校出身者への優遇措置、外国人留学生奨学金の新設といった取り組みを進めた。引き続きこうした施策を打ち出しながら志願者数の増加を図り、適正な入学者選抜ができるように取り組んでいく。

- ・SNSや動画コンテンツ等の活用

SNSを活用し、本学の特色や学生生活に関する情報発信を積極的に行い、本学の最新情報を幅広い年齢層に届けている。Instagramを用いて2024年度63件、2025年度22件の投稿により、大学の学部の活動内容や取り組み、スポーツの活躍、イベント・入試告知を発信した。2025年度からTikTokを開設し、大学の学び、キャリア支援、キャンパスの魅力を発信している。

#### 【資料14 2025 オープンキャンパス・ガイダンス・高校訪問等集計結果】

### イ 新設組織における取組とその目標

心理学部については、公認心理師養成課程をはじめとする専門教育の特色を積極的に発信し、心理専門職への社会的需要の高まりを背景として、継続的な志願者確保を図る。オープンキャンパスにおいても心理学科志望者は安定して多く、令和6（2024）年8月実施分では296人、令和7（2025）年6月・8月実施分では378人、令和7（2025）年8月単独実施分でも288人が心理学科を志望しており、本学の中でも高い関心を集める学科となっている。

教育学部については、学校教育専攻及び保育専攻を中心として、高校教員との連携強化、高大連携事業の充実、教員採用試験及び保育士資格取得支援体制の強化を進める。オープンキャンパス来場者の志望状況を見ると、学校教育志望者は前年を上回る水準で推移しており、保育志望者についても増加傾向が認められることから、適正規模での学生確保は十分可能であると考えられる。



健康栄養学部については、管理栄養士国家試験対策、食品開発分野の実践教育、地域連携活動等を通じて教育内容の魅力向上を図るとともに、少人数教育の特色を積極的に発信していく。

また、SNS や動画コンテンツを活用した情報発信を強化し、高校生及び保護者への認知向上を図る。

#### ウ 当該取り組みの実績の分析結果に基づく、新設組織での入学者の見込み数

心理学部は平成 29（2017）年度以降、過去 10 年間にわたり入学定員を上回る入学者を継続的に確保している。直近 5 年間の志願倍率についても平均 6.6 倍を維持しており、定員増後においても安定的な学生確保が可能であると考ええる。

本学のオープンキャンパス参加者数は継続して高い水準を維持しており、特に心理学部については安定した志望者数を確保している。令和 7（2025）年 6 月及び 8 月実施分における心理学科志望者は 378 人であり、全志望者の 18%を占めている。また、令和 6（2024）年 8 月実施分においても 296 人、令和 7（2025）年 8 月実施分においても 288 人の志望者を確保しており、継続的な進学需要が認められる。

一方、教育学部及び健康栄養学部については、近年の志願状況及びオープンキャンパス参加状況を踏まえ、志願実態に見合った規模へ定員を適正化することにより、安定した定員充足が可能になるものと見込まれる。

本学でこれまで取り組んできた学生募集活動及び入試改革を継続することにより、収容定員変更後においても安定した学生確保が可能であると考ええる。

## ② 競合校の状況分析（立地条件、養成人材、教育内容と方法の類似性と定員充足状況）

### ア 競合校の選定理由と新設組織との比較分析、優位性

本学が所在する愛知県下の大学の中で、心理系学科、教育系学科、栄養系学科を有する愛知淑徳大学、中部大学を競合校として選定した。

#### <心理学部心理学科>

愛知淑徳大学心理学部心理学科は入学定員 180 人、中部大学人文学部心理学科は入学定員 90 人である。両大学とも認定心理士や公認心理師を目指すことができるカリキュラムとなっている。

本学心理学部は、心理学の基礎から応用までを段階的に学ぶ体系的なカリキュラムを特徴としている。1 年次から研究法や統計を重視するカリキュラムとなっており、心理学研究の方法（統計・実験・調査）をしっかりと学ぶことができる。生理・感情・社会・臨床・犯罪など 8 領域を幅広く学ぶことができ、入学後に自分の興味に応じて専門を深められる点が強みである。犯罪心理学や色彩心理学、デザイン心理学、感性心理学などは特に特色がある領域で、東海地区以外からこれらの領域に興味を持ってオープンキャンパス参加や、出願につながるケースもみられる。さらに、少人数ゼミを通じて教員の指導を受けながら研究を進めるため、心理学の考え方や分析力を着実に身につけられる環境が整っている。心理学スキルアッププログラム、大学院進学支援プログラム、フィールド体験プログラム、イベントマネジメントプログラム、感性創造プログラムを設け、将来の目的や進路に合わせて選べるカリキュラムを特長として、公認心理師など心理専門職を目指す学生にも対応している。

#### <教育学部教育学科>

愛知淑徳大学教育学部教育学科は入学定員 140 人である。愛知淑徳大学教育学部教育学科では小学校教諭一種免許と中学校・高等学校教諭一種免許（英語）、特別支援学校教諭一種免許を取得できるカリキュラムになっており、2 年次から特別支援教育コース、英語教育コース、学校教育コースのコース制を設けている。

中部大学現代教育学部は幼児教育学科（入学定員 80 人）と現代教育学科（入学定員 80 人）があり、現代教育学科には現代教育専攻と中等教育国語数学専攻がある。幼児教育学科では保育士資格と幼稚園教諭一種免許、現代教育学科現代教育専攻では中学校教諭一種免許（理科）と特別支援学校教諭一種免許、現代教育学科中等教育国語数学専攻では中学校教諭一種免許（国語）と中学校教諭一種免許（数学）を取得できるカリキュラムになっている。

本学教育学部教育学科は学校教育専攻、保育専攻、養護教諭専攻の 3 専攻を持ち、学校教育専攻では幼稚園教諭一種免許、小学校教諭一種免許、中学校・高等学校教諭一種免許（英語）、中学校教諭一種免許（理科）を取得できる。保育専攻では保育士資格と幼稚園教諭一種免許を取得できる。養護教諭専攻では養護教諭一種免許と中学校・高等学校教諭一種免許（保健）を取得できる。さらに学校教育専攻では教育科学コース、教育実践コース、理科コース、英語コース、保育専攻ではこども造形コースの 4 コース、こども音楽コース、こども心理コース、こども・子育て支援コースの 4 コース、養護教諭専攻では救急コース、保健教育コース、心理コース、食育コースの 4 コースを設けて、1 年次で基礎を習得後、2 年次からは興味・関心や将来の目標にあわせてコースを選択することができるようになっており、得意領域や専門性を持った教員・保育士の育成を目指している。

本学の教育学部は教育現場に対応した知識と資格取得に重点を置いた教育を特徴としている。1 年次から子どもと関わる実践的な学びを取り入れ、段階的に専門性を高めていくカリキュラムとなっている。さらに令和 8（2026）年 4 月入学生より、星槎大学の通信課程の科目履修をすることで特別支援学校教諭免許を取得できるようになった。

#### <健康栄養学部健康栄養学科>

愛知淑徳大学食健康科学部健康栄養学科は入学定員 80 人である。中部大学応用生物学部食品栄養科学科は入学定員 140 人であり、管理栄養科学専攻と食品栄養科学専攻がある。両大学とも管理栄養士養成施設であり、食品衛生管理者任用資格、食品衛生監視員任用資格を取得できる点も本学と同じである。

本学健康栄養学部健康栄養学科は、管理栄養士養成を中心とした実務重視の教育を特徴としている。医療・学校・食品業界など多様な分野で活躍できるよう、現場で役立つ知識と技能の習得に重点を置いている。食の 6 次産業化プロデューサーレベル 1・レベル 2（事業主・法人スタッフ）や NR・サプリメントアドバイザー、フードサイエンティスト、健康運動実践指導者といった資格を取得でき、複数の資格を持つことにより、臨床栄養、食品開発、スポーツ栄養の各分野を追究した専門性を備えた管理栄養士を目指すことができる。特に、「食品開発」「スポーツ栄養」は受験生からの興味関心も高い。企業とのコラボレーションや、地域と連携した健康イベントへの参加など、実践的な経験を多く経験しながら学習することができる。臨地・校外実習においては、管理栄養士資格を持つ実習センタースタッフが指導担当教員とともにアドバイスや個々の相談にきめ細かな対応をしている。国家試験対策では国家試験支援室を設置し、学生からの学習や試験についての相談に教員が応じている。

管理栄養士国家試験の結果比較したものを表2に示す。本学は合格率に年度差があるものの、過去5年間の平均においては受験者数、合格者数、合格率ともに競合校を上回っている。

表2 管理栄養士国家試験合格状況（大学新卒のみ）

|                     |      | 東海学園大学 | 愛知淑徳大学 | 中部大学  | 全国平均  |
|---------------------|------|--------|--------|-------|-------|
| 2021 年              | 受験者数 | 102    | 85     | 57    |       |
|                     | 合格者数 | 99     | 78     | 50    |       |
|                     | 合格率  | 97.1%  | 91.8%  | 87.7% | 92.8% |
| 2022 年              | 受験者数 | 114    | 79     | 60    |       |
|                     | 合格者数 | 105    | 62     | 38    |       |
|                     | 合格率  | 92.1%  | 78.5%  | 63.3% | 87.3% |
| 2023 年              | 受験者数 | 88     | 78     | 56    |       |
|                     | 合格者数 | 56     | 61     | 42    |       |
|                     | 合格率  | 63.6%  | 78.2%  | 75.0% | 80.6% |
| 2024 年              | 受験者数 | 63     | 74     | 36    |       |
|                     | 合格者数 | 54     | 59     | 34    |       |
|                     | 合格率  | 85.7%  | 79.7%  | 94.4% | 80.1% |
| 2025 年              | 受験者数 | 53     | 81     | 35    |       |
|                     | 合格者数 | 39     | 63     | 29    |       |
|                     | 合格率  | 73.6%  | 77.8%  | 82.9% | 79.4% |
| 2021～<br>2025<br>平均 | 受験者数 | 84.0   | 79.4   | 48.8  |       |
|                     | 合格者数 | 70.6   | 64.6   | 38.6  |       |
|                     | 合格率  | 84.0%  | 81.4%  | 79.1% | 84.0% |

<旺文社教育情報センター「大学別国家試験結果一覧」をもとに作成>

#### <就職支援>

本学の就職支援は、1年次からの実践的プログラムが充実している。1年次からの全学共通科目「キャリアデザイン」による職業観、勤労観の育成と体系的なキャリア形成への理解を促している。2年次春学期から学生の主体的な進路選択を促すため、企業への就職をめざす「キャリアディベロップメントプログラム（CDP）」、公務員をめざす「公務員サポートプログラム」、教員をめざす「教職サポートプログラム」の3つの支援プログラムを開始している。2025年度CDPの参加者は延べ約350名に達した。また、SPI対策講座「東学SPI」は110名が受講し、募集上限に到達するなど高いニーズが確認されている。

さらに、企業や自治体と連携した実践機会として、学内インターンシップを実施している。2025年度は4社に延べ122名が参加し、満足度は99.1%と非常に高い評価を得ている。加えて、平日開催の「light企業展」を8週連続で実施し、計30社が参加するなど、学生の参加しやすさを重視した機会提供を拡大している。

支援体制としては、面談を中心とした個別支援を重視しつつ、企業展やネットワーク型イベントも強化している。2025 年度東海ネットワーク企業展では 20 社が参加し、そのうち 30%の企業への入社実績があり、支援満足度も 77%と一定の成果を上げている。また、公務員試験対策講座や FP、簿記、TOEIC など多くの資格対策講座を設けており、教育後援会の支援により、学生は資格対策講座を半額で受講することができる。【資料 15 講座ガイド 2026（資格対策講座・公務員サポートプログラム）】

このように、早期からの意識醸成、実践的な能力向上、企業との接点拡大を一体的に推進することで、就職率のみならず進路満足度の向上を図っている。

## イ 競合校の入学志願動向等

競合校の令和 6（2024）年度～令和 8（2026）年度の 3 年間の入試動向は表 3-1～表 3-3 のとおりである。両大学とも入学定員を大きくこえる志願者を確保している。愛知淑徳大学は学科ごとの数値を一部公表していないため不明なところもあるものの、入試結果ベースでの志願者数だけでも入学定員を大きく超える志願者数となっている。中部大学応用生物学部食品栄養科学科については、志願者が増えているものの、定員に達しない状況が続いている。

表 3-1 競合校の心理系学科の入試動向

|                    | 年度   | 入学<br>定員 | 志願<br>者数 | 受験<br>者数 | 合格<br>者数 | 入学<br>者数 | 定員<br>充足率 |
|--------------------|------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 愛知淑徳大学<br>心理学部心理学科 | 2024 | 180      | (1536)   | (1490)   | (687)    | 199      | 1.11      |
|                    | 2025 | 180      | (2079)   | (2007)   | (624)    | 210      | 1.17      |
|                    | 2026 | 180      | 2074     | 2024     | 584      | 188      | 1.04      |
| 中部大学<br>人文学部心理学科   | 2024 | 90       | 904      | 883      | 354      | 119      | 1.32      |
|                    | 2025 | 90       | 709      | 688      | 304      | 105      | 1.17      |
|                    | 2026 | 90       | 753      | 727      | 265      | 104      | 1.16      |

<各大学の公表データをもとに作成。ただし（ ）内は公表されている入試結果のみの合計値。>

表 3-2 競合校の教育系学科の入試動向

|                                          | 年度   | 入学<br>定員 | 志願<br>者数 | 受験<br>者数 | 合格<br>者数 | 入学<br>者数 | 定員<br>充足率 |
|------------------------------------------|------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 愛知淑徳大学<br>教育学部教育学科<br>※2024 は文学部教育学<br>科 | 2024 | 100      | (927)    | (915)    | (416)    | 109      | 1.09      |
|                                          | 2025 | 140      | (2280)   | (2230)   | (525)    | 150      | 1.07      |
|                                          | 2026 | 140      | 2049     | 2027     | 499      | 145      | 1.04      |
| 中部大学<br>現代教育学部<br>幼児教育学科・現代教育<br>学科      | 2024 | 160      | 1528     | 1485     | 697      | 164      | 1.03      |
|                                          | 2025 | 160      | 1057     | 1033     | 582      | 182      | 1.14      |
|                                          | 2026 | 160      | 1399     | 1377     | 548      | 178      | 1.11      |

<各大学の公表データをもとに作成。ただし（ ）内は公表されている入試結果のみの合計値。>

表 3-3 競合校の栄養系学科の入試動向

|                            | 年度   | 入学<br>定員 | 志願<br>者数 | 受験<br>者数 | 合格<br>者数 | 入学<br>者数 | 定員<br>充足率 |
|----------------------------|------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 愛知淑徳大学<br>食健康科学部<br>健康栄養学科 | 2024 | 80       | (585)    | (573)    | (268)    | 85       | 1.06      |
|                            | 2025 | 80       | (643)    | (630)    | (310)    | 90       | 1.13      |
|                            | 2026 | 80       | (555)    | (542)    | (345)    | 85       | 1.06      |
| 中部大学<br>応用生物学部<br>食品栄養科学科  | 2024 | 140      | 705      | 698      | 408      | 101      | 0.72      |
|                            | 2025 | 140      | 662      | 645      | 480      | 132      | 0.94      |
|                            | 2026 | 140      | 943      | 904      | 465      | 139      | 0.99      |

＜各大学の公表データをもとに作成。ただし( )内は公表されている入試結果のみの合計値。＞

#### ウ 新設組織において定員を充足できる根拠等

上記表 3-1 で示すとおり、競合校の心理系学科はいずれも定員を充足している。

#### エ 学生納付金等の金額設定の理由

本学の収容定員を変更する学科の初年度学生納付金は、表 4 の通りである。

表 4 初年度学生納付金（2026 年度入学生対象）

| 学部学科         | 入学金      | 授業料      | 教育運営費    | 合計         |
|--------------|----------|----------|----------|------------|
| 心理学部心理学科     | ¥250,000 | ¥640,000 | ¥460,000 | ¥1,350,000 |
| 教育学部教育学科     | ¥250,000 | ¥670,000 | ¥480,000 | ¥1,400,000 |
| 健康栄養学部健康栄養学科 | ¥250,000 | ¥670,000 | ¥490,000 | ¥1,410,000 |

一方、近隣の心理系学科、教育系学科、栄養系学科を持つ大学の初年度学生納付金（入学金、授業料、施設整備費・実験実習費）は表 5-1～表 5-3 のとおりである。比較すると本学の入学金は他大学より高い設定となっているが、合計金額では比較した大学の平均金額を下回っている。

教員体制整備に伴う人件費、実験・実習にかかる費用等の経常的経費を織り込んだ学部毎の収支見通しを勘案するとともに、他の私立大学の動向を参考にしながら、学生納付金の金額を設定する。

表 5-1 近隣大学の心理系学科の初年度学生納付金

| 大学     | 学部学科         | 入学金      | 授業料      | 施設設備費<br>実験実習費 | 合計         |
|--------|--------------|----------|----------|----------------|------------|
| 愛知学院大学 | 心理学部<br>心理学科 | ¥200,000 | ¥740,000 | ¥380,000       | ¥1,320,000 |
| 愛知淑徳大学 | 心理学部<br>心理学科 | ¥200,000 | ¥790,000 | ¥420,000       | ¥1,410,000 |
| 金城学院大学 | 人間科学部        | ¥200,000 | ¥800,000 | ¥382,000       | ¥1,382,000 |

|      |              |          |          |          |            |
|------|--------------|----------|----------|----------|------------|
|      | 多元心理学科       |          |          |          |            |
| 中部大学 | 人文学部<br>心理学科 | ¥280,000 | ¥770,000 | ¥423,300 | ¥1,473,300 |
| 中京大学 | 心理学部<br>心理学科 | ¥200,000 | ¥881,000 | ¥344,000 | ¥1,425,000 |

<各大学の公開情報をもとに作成。2026 年度入学生の金額。諸会費は除く。>

表 5-2 近隣大学の教育系学科の初年度学生納付金

| 大学      | 学部学科                       | 入学金       | 授業料      | 施設設備費<br>実験実習費 | 合計         |
|---------|----------------------------|-----------|----------|----------------|------------|
| 愛知淑徳大学  | 教育学部<br>教育学科               | 200,000 円 | ¥790,000 | ¥420,000       | ¥1,410,000 |
| 椋山女学園大学 | 教育学部<br>子ども発達学科            | 200,000 円 | ¥785,000 | ¥390,000       | ¥1,375,000 |
| 中部大学    | 現代教育学部<br>幼児教育学科<br>現代教育学科 | 280,000 円 | ¥720,000 | ¥424,660       | ¥1,424,660 |
| 至学館大学   | 健康科学部<br>こども健康・教育学科        | 200,000 円 | ¥700,000 | ¥490,000       | ¥1,390,000 |
| 名古屋学芸大学 | ヒューマンケア学部<br>こどもケア学科       | ¥200,000  | ¥775,000 | ¥430,000       | ¥1,405,000 |

<各大学の公開情報をもとに作成。2026 年度入学生の金額。諸会費は除く。>

表 5-3 近隣大学の栄養系学科の初年度学生納付金

| 大学      | 学部学科             | 入学金      | 授業料      | 施設設備費<br>実験実習費 | 合計         |
|---------|------------------|----------|----------|----------------|------------|
| 愛知淑徳大学  | 食健康科学部<br>健康栄養学科 | ¥200,000 | ¥830,000 | ¥460,000       | ¥1,490,000 |
| 椋山女学園大学 | 生活科学部<br>管理栄養学科  | ¥200,000 | ¥785,000 | ¥432,000       | ¥1,417,000 |
| 至学館大学   | 健康科学部<br>栄養科学科   | ¥200,000 | ¥700,000 | ¥510,000       | ¥1,410,000 |
| 名古屋葵大学  | 健康科学部<br>健康栄養学科  | ¥150,000 | ¥760,000 | ¥430,000       | ¥1,340,000 |
| 名古屋学芸大学 | 管理栄養学部<br>管理栄養学科 | ¥200,000 | ¥800,000 | ¥470,000       | ¥1,470,000 |

<各大学の公開情報をもとに作成。2026 年度入学生の金額。諸会費は除く。>

### ③ 先行事例分析

該当なし。

### ④ 学生確保に関するアンケート調査

収容定員変更にあたり、学生確保に関するアンケート調査は実施していない。進学意向調査としては、オープンキャンパスの来場者に対してアンケート回答の依頼をしている。来場時点の気持ちについての質問では、2026年3月の回答者75人のうち、「受験したい」28%、「受験候補として考える」68%となり、2026年5月の回答者114人のうち、「受験したい」39.5%、「受験候補として考える」53.5%であった。オープンキャンパスで実施している学部別イベントやキャンパスツアーの満足度も高いことから、オープンキャンパス来場者の出願率を高めていくことが重要と考える。興味ある学部については、2026年3月では心理学部(26.7%)、健康栄養学部(21.3%)、人文学部(18.7%)、教育学部養護教諭専攻(14.7%)、2026年5月ではスポーツ健康科学部(28.1%)、心理学部(21.1%)、人文学部(16.7%)、健康栄養学部(11.4%)の順となっている。この点からも心理学部へ興味は高いことがわかる。

### ⑤ 人材需要に関するアンケート調査等

本学が養成する人材に対する社会的需要については、卒業生の就職状況及び就職実績から確認することができる。令和6(2024)年度(令和7(2025)年3月卒業生)の就職内定率(就職希望者に占める就職内定者の割合)は、全学で99.9%となっており、全国平均98.0%、愛知県内大学生97.3%を上回る高い水準を維持している。【資料16 令和6(2024)年度就職内定率】また、学科別に見ても、人文学科98.8%、心理学科100.0%、教育学科100.0%、スポーツ健康科学科100.0%、管理栄養学科(現 健康栄養学科)100.0%となっており、全ての学科において極めて高い就職実績を示している。

さらに、令和7(2025)年度(令和8(2026)年3月卒業予定者)における就職内定率は、全学で99.9%となっており、心理学科100%、教育学科100.0%、管理栄養学科100%と高い水準で推移している。

#### 【資料17 令和7(2025)年度就職内定率】

心理学部においては、医療、福祉、教育、一般企業等の幅広い分野へ卒業生を輩出しており、近年の就職実績からも、心理学に関する専門知識を有する人材に対する社会的需要は引き続き高いものと考えられる。特に学校現場における心理支援、福祉施設における相談支援、企業におけるメンタルヘルス対策等の分野では、心理学的知見を有する人材の活躍が期待される。

教育学部においては、小学校教員、養護教諭、保育士等の専門職を中心として地域社会へ卒業生を輩出している。少子化の進行に伴い入学志願者数は減少傾向にあるものの、教育現場における教員不足や保育人材不足は依然として社会的課題となっており、教育・保育分野における人材需要は継続しているものと考えられる。

健康栄養学部においては、管理栄養士を中心として医療機関、福祉施設、給食受託事業者、食品関連企業等へ卒業生を輩出している。管理栄養士は地域包括ケアシステムの推進や健康寿命延伸政策の中で重要な役割を担っており、医療・保健・福祉分野を中心に継続的な人材需要が存在している。

このように、本学が養成する人材は、それぞれの専門分野において高い就職実績を維持しており、地域社会及び産業界から一定の評価を得ていると考えられる。就職内定率が継続して高い水準で推移していることから、本学卒業生に対する社会的需要は十分存在していると判断できる。

【資料 18 教育学部・健康栄養学部の求人社数・就職状況（過去 3 年）】

（４）新設組織の定員設定の理由

本学では、18 歳人口減少期においても教育研究の質を維持し、持続可能な大学運営を実現する観点から、学部ごとの志願動向及び社会的需要を踏まえた定員適正化が必要であると判断した。また、今回の定員変更は、将来的な学部再編及び教育課程改革を見据えた段階的な適正規模化の一環として位置付けている。

定員変更を検討するにあたり、入学定員の入学者数を確保したと仮定して変更後 4 年間の定員充足率の変動のシミュレーションを行った。【資料 19 定員充足率シミュレーション】

心理学部については、継続的な収容定員超過状態を是正しつつ、社会的需要に対応するため 20 人の定員増を行う。一方、教育学部及び健康栄養学部については志願者減少傾向を踏まえ、教育学部を 20 人定員減、健康栄養学部を 40 人定員減として、実態に即した定員規模へ見直すことで、教育研究水準及び財務基盤の安定化を図る。実際には入学定員 1.05 倍の入学者数を確保して、定員充足率 100%前後となるように学生募集及び満足度向上に取り組んでいく。



## 新設組織が置かれる都道府県への入学状況

別紙 1

○出身高校の所在地県別の入学者数の構成比（上位 5 都道府県）※直近年度

|   | 都道府県名 | 人 数    | 構成比     |
|---|-------|--------|---------|
| 1 | 愛知県   | 704人   | 68.55%  |
| 2 | 岐阜県   | 68人    | 6.62%   |
| 3 | 三重県   | 57人    | 5.55%   |
| 4 | 静岡県   | 42人    | 4.09%   |
| 5 | 長野県   | 25人    | 2.43%   |
|   | 全 体   | 1,027人 | 100.00% |

※「学校基本調査」の「出身高校の所在地県別入学者数」から作成すること。

※大学、学部、学部の学科、短期大学、短期大学の学科を設置する場合のみ作成（専門職大学、専門職短期大学、高等専門学校を含む）。大学院は作成不要。

○新設組織が置かれる都道府県の定員充足状況

|   | 新組織所在地<br>（都道府県等） | 充足率     |         |         |
|---|-------------------|---------|---------|---------|
|   |                   | 令和 5 年度 | 令和 6 年度 | 令和 7 年度 |
| 1 | 愛知                | 101.74% | 98.96%  | 103.80% |
| 2 |                   |         |         |         |

※ 2 校地で教育課程を実施する場合はそれぞれの状況を記載すること。

○新設組織の学問分野（系統区分）の定員充足状況

|   | 系統区分     | 充足率     |         |         |
|---|----------|---------|---------|---------|
|   |          | 令和 5 年度 | 令和 6 年度 | 令和 7 年度 |
| 1 | 心理学部（大学） | 104.20% | 106.05% | 108.26% |
| 2 |          |         |         |         |

※「系統区分」は日本私立学校振興・共済事業団の「今日の私学財政」の系統区分に従うこと。

申請者が設置する全ての大学等（大学、短期大学、高等専門学校のみ）の既設の学部（短期大学又は高等専門学校は学科）について記載してください。

※上記には、「大学、短期大学及び高等専門学校設置等に係る認可の基準」附則第2項及び第4項を適用した場合の学生数及び収容定員充足率を記入してください。その場合は、備考にその内訳を記入してください。  
※大学院、専攻科、別科、募集停止を行った学部等については記載不要です。  
※行は適宜追加してください。

既設学科等の入学定員の充足状況（直近５年間）  
大学学部学科等名：東海学園大学経営学部経営学科

別紙２の２－１

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

|           |      | R3年度入学者  | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | 平 均   |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 総合型選抜     | 募集人員 | 20人      | 20人     | 25人     | 40人     | 40人     | 29人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 63人     | 64人     | 42人     | 61人     | 57人   |
|           |      | 受験者数     | 60人     | 62人     | 40人     | 60人     | 55人   |
|           |      | 合格者数     | 34人     | 47人     | 39人     | 55人     | 46人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           | 実人数  | 志願者数     | 63人     | 64人     | 42人     | 61人     | 57人   |
|           |      | 受験者数     | 60人     | 62人     | 40人     | 60人     | 55人   |
|           |      | 合格者数     | 34人     | 47人     | 39人     | 55人     | 46人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           | 入学者数 | 34人      | 47人     | 39人     | 55人     | 53人     | 46人   |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 | 88人      | 88人     | 98人     | 88人     | 88人     | 90人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 240人    | 216人    | 278人    | 164人    | 218人  |
|           |      | 受験者数     | 219人    | 213人    | 277人    | 163人    | 212人  |
|           |      | 合格者数     | 166人    | 193人    | 262人    | 156人    | 192人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 5人      | 8人      | 0人      | 4人      | 4人    |
|           | 実人数  | 志願者数     | 240人    | 216人    | 278人    | 164人    | 218人  |
|           |      | 受験者数     | 219人    | 213人    | 277人    | 163人    | 212人  |
|           |      | 合格者数     | 166人    | 193人    | 262人    | 156人    | 192人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 5人      | 8人      | 0人      | 4人      | 4人    |
|           | 入学者数 | 132人     | 128人    | 109人    | 110人    | 120人    | 120人  |
| 一般選抜      | 募集人員 | 99人      | 99人     | 84人     | 79人     | 79人     | 88人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 1086人   | 646人    | 421人    | 315人    | 577人  |
|           |      | 受験者数     | 1042人   | 618人    | 406人    | 300人    | 554人  |
|           |      | 合格者数     | 463人    | 476人    | 375人    | 283人    | 393人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 5人      | 0人      | 0人      | 1人    |
|           |      | 辞退者数     | 40人     | 14人     | 11人     | 20人     | 17人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 1086人   | 646人    | 421人    | 315人    | 577人  |
|           |      | 受験者数     | 1042人   | 618人    | 406人    | 300人    | 554人  |
|           |      | 合格者数     | 463人    | 476人    | 375人    | 283人    | 393人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 5人      | 0人      | 0人      | 1人    |
|           |      | 辞退者数     | 40人     | 14人     | 11人     | 20人     | 17人   |
|           | 入学者数 | 56人      | 53人     | 67人     | 37人     | 62人     | 55人   |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 | 23人      | 23人     | 23人     | 23人     | 23人     | 23人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 291人    | 156人    | 113人    | 127人    | 159人  |
|           |      | 受験者数     | 291人    | 156人    | 113人    | 127人    | 159人  |
|           |      | 合格者数     | 184人    | 134人    | 102人    | 123人    | 127人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 9人      | 4人      | 3人      | 0人      | 4人    |
|           | 実人数  | 志願者数     | 291人    | 156人    | 113人    | 127人    | 159人  |
|           |      | 受験者数     | 291人    | 156人    | 113人    | 127人    | 159人  |
|           |      | 合格者数     | 184人    | 134人    | 102人    | 123人    | 127人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           | 入学者数 | 19人      | 2人      | 9人      | 9人      | 8人      | 9人    |
| その他の特別選抜  | 募集人員 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 5人      | 1人    |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 5人      | 1人    |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0人    |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人    |
|           | 入学者数 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 2人      | 0人    |
| 合計        | 募集人員 | 230人     | 230人    | 230人    | 230人    | 230人    | 230人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 1680人   | 1082人   | 854人    | 667人    | 1012人 |
|           |      | 受験者数     | 1612人   | 1049人   | 836人    | 650人    | 982人  |
|           |      | 合格者数     | 847人    | 850人    | 778人    | 617人    | 758人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 5人      | 0人      | 0人      | 1人    |
|           |      | 辞退者数     | 54人     | 26人     | 14人     | 24人     | 25人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 1680人   | 1082人   | 854人    | 667人    | 1011人 |
|           |      | 受験者数     | 1612人   | 1049人   | 836人    | 650人    | 981人  |
|           |      | 合格者数     | 847人    | 850人    | 778人    | 617人    | 758人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 5人      | 0人      | 0人      | 1人    |
|           |      | 辞退者数     | 45人     | 22人     | 11人     | 24人     | 21人   |
|           | 入学者数 | 241人     | 230人    | 224人    | 211人    | 245人    | 230人  |

２．入学定員充足率

|               | R3年度入学者 | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 230人    | 230人    | 230人    | 230人    | 230人    | 230人 |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.05    | 1.00    | 0.97    | 0.92    | 1.07    | 1.00 |
| 歩 留 率         | 0.28    | 0.27    | 0.29    | 0.34    | 0.35    | 0.31 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

既設学科等の入学定員の充足状況（直近５年間）  
大学学部学科等名：東海学園大学人文学部人文学科

別紙２の２－２

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

|           |      |          | R3年度入学者 | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 |          | 10人     | 10人     | 10人     | 10人     | 10人     | 10人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 40人     | 55人     | 36人     | 47人     | 44人     | 44人  |
|           |      | 受験者数     | 40人     | 54人     | 36人     | 46人     | 43人     | 44人  |
|           |      | 合格者数     | 13人     | 24人     | 30人     | 41人     | 37人     | 29人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 40人     | 55人     | 36人     | 47人     | 44人     | 44人  |
|           |      | 受験者数     | 40人     | 54人     | 36人     | 46人     | 43人     | 44人  |
|           |      | 合格者数     | 13人     | 24人     | 30人     | 41人     | 37人     | 29人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 1人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 13人     | 24人     | 30人     | 40人     | 36人     | 29人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 |          | 38人     | 38人     | 38人     | 38人     | 38人     | 38人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 166人    | 147人    | 70人     | 80人     | 96人     | 112人 |
|           |      | 受験者数     | 162人    | 136人    | 70人     | 79人     | 95人     | 108人 |
|           |      | 合格者数     | 90人     | 94人     | 66人     | 76人     | 93人     | 84人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 0人      | 5人      | 0人      | 1人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 166人    | 147人    | 70人     | 80人     | 96人     | 112人 |
|           |      | 受験者数     | 162人    | 136人    | 70人     | 79人     | 95人     | 108人 |
|           |      | 合格者数     | 90人     | 94人     | 66人     | 76人     | 93人     | 84人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 1人      | 0人      | 5人      | 0人      | 1人   |
|           | 入学者数 |          | 70人     | 60人     | 44人     | 45人     | 58人     | 55人  |
| 一般選抜      | 募集人員 |          | 45人     | 45人     | 42人     | 42人     | 42人     | 43人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 728人    | 428人    | 239人    | 285人    | 264人    | 389人 |
|           |      | 受験者数     | 712人    | 405人    | 233人    | 272人    | 254人    | 375人 |
|           |      | 合格者数     | 192人    | 220人    | 216人    | 228人    | 212人    | 214人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 2人      | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 9人      | 3人      | 3人      | 4人      | 3人      | 4人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 728人    | 428人    | 239人    | 285人    | 264人    | 389人 |
|           |      | 受験者数     | 712人    | 405人    | 233人    | 272人    | 254人    | 375人 |
|           |      | 合格者数     | 192人    | 220人    | 216人    | 228人    | 212人    | 214人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 2人      | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 9人      | 3人      | 3人      | 4人      | 3人      | 4人   |
|           | 入学者数 |          | 20人     | 31人     | 35人     | 20人     | 24人     | 26人  |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 |          | 7人      | 7人      | 10人     | 10人     | 10人     | 9人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 176人    | 103人    | 82人     | 97人     | 83人     | 108人 |
|           |      | 受験者数     | 176人    | 103人    | 82人     | 97人     | 83人     | 108人 |
|           |      | 合格者数     | 47人     | 79人     | 78人     | 61人     | 67人     | 66人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 2人      | 3人      | 0人      | 3人      | 2人      | 2人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 176人    | 103人    | 82人     | 97人     | 83人     | 108人 |
|           |      | 受験者数     | 176人    | 103人    | 82人     | 97人     | 83人     | 108人 |
|           |      | 合格者数     | 47人     | 79人     | 78人     | 61人     | 67人     | 66人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 2人      | 3人      | 0人      | 3人      | 2人      | 2人   |
|           | 入学者数 |          | 7人      | 2人      | 4人      | 5人      | 4人      | 4人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
| 合計        | 募集人員 |          | 100人    | 100人    | 100人    | 100人    | 100人    | 100人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 1110人   | 733人    | 427人    | 509人    | 487人    | 653人 |
|           |      | 受験者数     | 1090人   | 698人    | 421人    | 494人    | 475人    | 636人 |
|           |      | 合格者数     | 342人    | 417人    | 390人    | 406人    | 409人    | 393人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 3人      | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 12人     | 7人      | 3人      | 13人     | 5人      | 8人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 1110人   | 733人    | 427人    | 509人    | 487人    | 653人 |
|           |      | 受験者数     | 1090人   | 698人    | 421人    | 494人    | 475人    | 636人 |
|           |      | 合格者数     | 342人    | 417人    | 390人    | 406人    | 409人    | 393人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 3人      | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 12人     | 7人      | 3人      | 13人     | 5人      | 8人   |
|           | 入学者数 |          | 110人    | 117人    | 113人    | 110人    | 122人    | 114人 |

２．入学定員充足率

|               | R3年度入学者 | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 100人    | 100人    | 100人    | 100人    | 100人    | 100人 |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.10    | 1.17    | 1.13    | 1.10    | 1.22    | 1.14 |
| 歩 留 率         | 0.32    | 0.28    | 0.29    | 0.27    | 0.30    | 0.29 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

既設学科等の入学定員の充足状況（直近５年間）  
大学学部学科等名：東海学園大学心理学部心理学科

別紙２の２－３

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

|           |      |          | R3年度入学者 | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 |          | 10人     | 10人     | 10人     | 10人     | 10人     | 10人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 45人     | 38人     | 46人     | 42人     | 55人     | 45人  |
|           |      | 受験者数     | 41人     | 37人     | 46人     | 41人     | 52人     | 43人  |
|           |      | 合格者数     | 13人     | 18人     | 27人     | 35人     | 34人     | 25人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 45人     | 38人     | 46人     | 42人     | 55人     | 45人  |
|           |      | 受験者数     | 41人     | 37人     | 46人     | 41人     | 52人     | 43人  |
|           |      | 合格者数     | 13人     | 18人     | 27人     | 35人     | 34人     | 25人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 13人     | 18人     | 27人     | 35人     | 34人     | 25人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 |          | 38人     | 38人     | 38人     | 38人     | 38人     | 38人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 161人    | 124人    | 108人    | 117人    | 145人    | 131人 |
|           |      | 受験者数     | 159人    | 116人    | 106人    | 114人    | 144人    | 128人 |
|           |      | 合格者数     | 80人     | 97人     | 97人     | 101人    | 122人    | 99人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 2人      | 3人      | 5人      | 4人      | 2人      | 3人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 161人    | 124人    | 108人    | 117人    | 145人    | 131人 |
|           |      | 受験者数     | 159人    | 116人    | 106人    | 114人    | 144人    | 128人 |
|           |      | 合格者数     | 80人     | 97人     | 97人     | 101人    | 122人    | 99人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 2人      | 3人      | 5人      | 4人      | 2人      | 3人   |
|           | 入学者数 |          | 54人     | 64人     | 58人     | 60人     | 72人     | 62人  |
| 一般選抜      | 募集人員 |          | 40人     | 40人     | 42人     | 42人     | 42人     | 41人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 436人    | 285人    | 443人    | 299人    | 350人    | 363人 |
|           |      | 受験者数     | 409人    | 272人    | 426人    | 294人    | 343人    | 349人 |
|           |      | 合格者数     | 154人    | 198人    | 283人    | 248人    | 281人    | 233人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 13人     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 3人   |
|           |      | 辞退者数     | 12人     | 6人      | 13人     | 12人     | 2人      | 9人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 436人    | 285人    | 443人    | 299人    | 350人    | 363人 |
|           |      | 受験者数     | 409人    | 272人    | 426人    | 294人    | 343人    | 349人 |
|           |      | 合格者数     | 154人    | 198人    | 283人    | 248人    | 281人    | 233人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 13人     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 3人   |
|           |      | 辞退者数     | 12人     | 6人      | 13人     | 12人     | 2人      | 9人   |
|           | 入学者数 |          | 36人     | 45人     | 31人     | 34人     | 45人     | 38人  |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 |          | 12人     | 12人     | 10人     | 10人     | 10人     | 11人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 174人    | 146人    | 148人    | 83人     | 69人     | 124人 |
|           |      | 受験者数     | 174人    | 146人    | 148人    | 83人     | 69人     | 124人 |
|           |      | 合格者数     | 74人     | 118人    | 75人     | 55人     | 59人     | 76人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 2人      | 5人      | 1人      | 2人      | 1人      | 2人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 174人    | 146人    | 148人    | 83人     | 69人     | 124人 |
|           |      | 受験者数     | 174人    | 146人    | 148人    | 83人     | 69人     | 124人 |
|           |      | 合格者数     | 74人     | 118人    | 75人     | 55人     | 59人     | 76人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 2人      | 5人      | 1人      | 2人      | 1人      | 2人   |
|           | 入学者数 |          | 3人      | 18人     | 5人      | 4人      | 1人      | 6人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
| 合計        | 募集人員 |          | 100人    | 100人    | 100人    | 100人    | 100人    | 100人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 816人    | 593人    | 745人    | 541人    | 619人    | 663人 |
|           |      | 受験者数     | 783人    | 571人    | 726人    | 532人    | 608人    | 644人 |
|           |      | 合格者数     | 321人    | 431人    | 482人    | 439人    | 496人    | 434人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 15人     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 3人   |
|           |      | 辞退者数     | 16人     | 14人     | 19人     | 18人     | 5人      | 14人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 816人    | 593人    | 745人    | 541人    | 619人    | 663人 |
|           |      | 受験者数     | 783人    | 571人    | 726人    | 532人    | 608人    | 644人 |
|           |      | 合格者数     | 321人    | 431人    | 482人    | 439人    | 496人    | 434人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 15人     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 3人   |
|           |      | 辞退者数     | 16人     | 14人     | 19人     | 18人     | 5人      | 14人  |
|           | 入学者数 |          | 106人    | 145人    | 121人    | 133人    | 152人    | 131人 |

２．入学定員充足率

|               | R3年度入学者 | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 100人    | 100人    | 100人    | 100人    | 100人    | 100人 |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 1.06    | 1.45    | 1.21    | 1.33    | 1.52    | 1.31 |
| 歩 留 率         | 0.33    | 0.34    | 0.25    | 0.30    | 0.31    | 0.31 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

既設学科等の入学定員の充足状況（直近５年間）  
 大学学部学科等名：東海学園大学教育学部教育学科

別紙２の２－４

（大学の学科、短大の専攻課程、高専の学科ごとに作成。大学院は作成不要。）

１．各選抜方法の状況

|           |      | R3年度入学者  | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 | 20人      | 20人     | 23人     | 28人     | 30人     | 24人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 36人     | 34人     | 38人     | 44人     | 39人  |
|           |      | 受験者数     | 35人     | 33人     | 36人     | 44人     | 38人  |
|           |      | 合格者数     | 22人     | 31人     | 34人     | 41人     | 34人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 36人     | 34人     | 38人     | 44人     | 39人  |
|           |      | 受験者数     | 35人     | 33人     | 36人     | 44人     | 38人  |
|           |      | 合格者数     | 22人     | 31人     | 34人     | 41人     | 34人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 22人      | 31人     | 33人     | 41人     | 39人     | 33人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 | 73人      | 77人     | 63人     | 60人     | 60人     | 67人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 166人    | 129人    | 129人    | 119人    | 131人 |
|           |      | 受験者数     | 163人    | 119人    | 129人    | 118人    | 128人 |
|           |      | 合格者数     | 128人    | 111人    | 122人    | 115人    | 117人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 9人      | 7人      | 3人      | 5人      | 5人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 166人    | 129人    | 129人    | 119人    | 131人 |
|           |      | 受験者数     | 163人    | 119人    | 129人    | 118人    | 128人 |
|           |      | 合格者数     | 128人    | 111人    | 122人    | 115人    | 117人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 9人      | 7人      | 3人      | 5人      | 5人   |
|           | 入学者数 | 96人      | 72人     | 82人     | 75人     | 67人     | 78人  |
| 一般選抜      | 募集人員 | 69人      | 66人     | 65人     | 63人     | 63人     | 65人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 667人    | 456人    | 389人    | 289人    | 412人 |
|           |      | 受験者数     | 647人    | 436人    | 376人    | 274人    | 397人 |
|           |      | 合格者数     | 316人    | 374人    | 324人    | 244人    | 294人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 15人     | 13人     | 13人     | 5人      | 10人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 667人    | 456人    | 389人    | 289人    | 412人 |
|           |      | 受験者数     | 647人    | 436人    | 376人    | 274人    | 397人 |
|           |      | 合格者数     | 316人    | 374人    | 324人    | 244人    | 294人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 15人     | 13人     | 13人     | 5人      | 10人  |
|           | 入学者数 | 53人      | 34人     | 56人     | 35人     | 29人     | 41人  |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 | 18人      | 17人     | 19人     | 19人     | 17人     | 18人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 243人    | 157人    | 142人    | 118人    | 150人 |
|           |      | 受験者数     | 243人    | 157人    | 142人    | 118人    | 150人 |
|           |      | 合格者数     | 143人    | 136人    | 121人    | 105人    | 117人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 7人      | 6人      | 3人      | 7人      | 5人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 243人    | 157人    | 142人    | 118人    | 150人 |
|           |      | 受験者数     | 243人    | 157人    | 142人    | 118人    | 150人 |
|           |      | 合格者数     | 143人    | 136人    | 121人    | 105人    | 117人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 1人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 7人      | 6人      | 3人      | 7人      | 5人   |
|           | 入学者数 | 3人       | 4人      | 7人      | 1人      | 5人      | 4人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 | 0人       | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
| 合計        | 募集人員 | 180人     | 180人    | 170人    | 170人    | 170人    | 174人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 1112人   | 776人    | 698人    | 570人    | 732人 |
|           |      | 受験者数     | 1088人   | 745人    | 683人    | 554人    | 712人 |
|           |      | 合格者数     | 609人    | 652人    | 601人    | 505人    | 561人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 31人     | 26人     | 19人     | 17人     | 20人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 1112人   | 776人    | 698人    | 570人    | 732人 |
|           |      | 受験者数     | 1088人   | 745人    | 683人    | 554人    | 712人 |
|           |      | 合格者数     | 609人    | 652人    | 601人    | 505人    | 561人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 31人     | 26人     | 19人     | 17人     | 20人  |
|           | 入学者数 | 174人     | 141人    | 178人    | 152人    | 140人    | 157人 |

２．入学定員充足率

|               | R3年度入学者 | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 180人    | 180人    | 170人    | 170人    | 170人    | 174人 |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 0.97    | 0.78    | 1.05    | 0.89    | 0.82    | 0.90 |
| 歩 留 率         | 0.29    | 0.22    | 0.30    | 0.30    | 0.32    | 0.28 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

## １．各選抜方法の状況

|           |      |          | R3年度入学者 | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 |          | 12人     | 12人     | 38人     | 42人     | 42人     | 29人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 37人     | 41人     | 64人     | 77人     | 98人     | 63人  |
|           |      | 受験者数     | 37人     | 40人     | 63人     | 76人     | 95人     | 62人  |
|           |      | 合格者数     | 13人     | 31人     | 54人     | 65人     | 86人     | 50人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 37人     | 41人     | 64人     | 77人     | 98人     | 63人  |
|           |      | 受験者数     | 37人     | 43人     | 63人     | 76人     | 95人     | 63人  |
|           |      | 合格者数     | 13人     | 31人     | 54人     | 65人     | 86人     | 50人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 13人     | 31人     | 54人     | 64人     | 85人     | 49人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 |          | 128人    | 163人    | 105人    | 105人    | 105人    | 121人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 235人    | 211人    | 227人    | 222人    | 188人    | 217人 |
|           |      | 受験者数     | 230人    | 201人    | 224人    | 221人    | 188人    | 213人 |
|           |      | 合格者数     | 190人    | 190人    | 209人    | 208人    | 184人    | 196人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 3人      | 1人      | 2人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 235人    | 211人    | 227人    | 222人    | 188人    | 217人 |
|           |      | 受験者数     | 230人    | 201人    | 224人    | 221人    | 188人    | 213人 |
|           |      | 合格者数     | 190人    | 190人    | 209人    | 208人    | 184人    | 196人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 3人      | 1人      | 2人      | 1人      | 0人      | 1人   |
|           | 入学者数 |          | 162人    | 138人    | 178人    | 163人    | 133人    | 155人 |
| 一般選抜      | 募集人員 |          | 100人    | 67人     | 55人     | 51人     | 51人     | 65人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 607人    | 349人    | 268人    | 247人    | 282人    | 351人 |
|           |      | 受験者数     | 588人    | 327人    | 257人    | 234人    | 268人    | 335人 |
|           |      | 合格者数     | 352人    | 232人    | 164人    | 135人    | 211人    | 219人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 7人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 18人     | 8人      | 5人      | 8人      | 2人      | 8人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 607人    | 349人    | 268人    | 247人    | 282人    | 351人 |
|           |      | 受験者数     | 588人    | 327人    | 257人    | 234人    | 268人    | 335人 |
|           |      | 合格者数     | 352人    | 232人    | 164人    | 135人    | 211人    | 219人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 7人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 18人     | 8人      | 5人      | 8人      | 2人      | 8人   |
|           | 入学者数 |          | 40人     | 21人     | 28人     | 31人     | 25人     | 29人  |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 |          | 20人     | 18人     | 12人     | 12人     | 12人     | 15人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 165人    | 88人     | 61人     | 80人     | 61人     | 91人  |
|           |      | 受験者数     | 165人    | 88人     | 61人     | 80人     | 61人     | 91人  |
|           |      | 合格者数     | 129人    | 66人     | 35人     | 40人     | 39人     | 62人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 5人      | 4人      | 1人      | 2人      | 0人      | 2人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 165人    | 88人     | 61人     | 80人     | 61人     | 91人  |
|           |      | 受験者数     | 165人    | 88人     | 61人     | 80人     | 61人     | 91人  |
|           |      | 合格者数     | 129人    | 66人     | 35人     | 40人     | 39人     | 62人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 5人      | 4人      | 1人      | 2人      | 0人      | 2人   |
|           | 入学者数 |          | 10人     | 2人      | 1人      | 6人      | 0人      | 4人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
| 合計        | 募集人員 |          | 260人    | 260人    | 210人    | 210人    | 210人    | 230人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 1044人   | 689人    | 620人    | 626人    | 629人    | 722人 |
|           |      | 受験者数     | 1020人   | 656人    | 605人    | 611人    | 612人    | 701人 |
|           |      | 合格者数     | 684人    | 519人    | 462人    | 448人    | 520人    | 527人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 7人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 26人     | 13人     | 8人      | 11人     | 2人      | 12人  |
|           | 実人数  | 志願者数     | 1044人   | 689人    | 620人    | 626人    | 629人    | 722人 |
|           |      | 受験者数     | 1020人   | 659人    | 605人    | 611人    | 612人    | 701人 |
|           |      | 合格者数     | 684人    | 519人    | 462人    | 448人    | 520人    | 527人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 7人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人   |
|           |      | 辞退者数     | 26人     | 13人     | 8人      | 11人     | 2人      | 12人  |
|           | 入学者数 |          | 225人    | 192人    | 261人    | 264人    | 243人    | 237人 |

## ２．入学定員充足率

|               | R3年度入学者 | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | 平 均   |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 入 学 定 員       | 260人    | 260人    | 210人    | 210人    | 210人    | 230人  |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 0. 87   | 0. 74   | 1. 24   | 1. 26   | 1. 16   | 1. 05 |
| 歩 留 率         | 0. 33   | 0. 37   | 0. 56   | 0. 59   | 0. 47   | 0. 46 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。



## 1. 各選抜方法の状況

|           |      |          | R3年度入学者 | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | 平 均  |
|-----------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 総合型選抜     | 募集人員 |          | 7人      | 10人     | 12人     | 22人     | 30人     | 16人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 15人     | 23人     | 46人     | 34人     | 44人     | 32人  |
|           |      | 受験者数     | 15人     | 23人     | 46人     | 34人     | 44人     | 32人  |
|           |      | 合格者数     | 15人     | 19人     | 43人     | 32人     | 43人     | 30人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 15人     | 23人     | 46人     | 34人     | 44人     | 32人  |
|           |      | 受験者数     | 15人     | 23人     | 46人     | 34人     | 44人     | 32人  |
|           |      | 合格者数     | 13人     | 19人     | 43人     | 32人     | 43人     | 30人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 13人     | 19人     | 43人     | 32人     | 43人     | 30人  |
| 学校推薦型選抜   | 募集人員 |          | 48人     | 53人     | 48人     | 41人     | 41人     | 46人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 101人    | 107人    | 120人    | 118人    | 104人    | 110人 |
|           |      | 受験者数     | 98人     | 97人     | 119人    | 117人    | 104人    | 107人 |
|           |      | 合格者数     | 76人     | 85人     | 110人    | 112人    | 99人     | 96人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 5人      | 2人      | 3人      | 2人      | 0人      | 2人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 101人    | 107人    | 120人    | 118人    | 104人    | 110人 |
|           |      | 受験者数     | 98人     | 97人     | 119人    | 117人    | 104人    | 107人 |
|           |      | 合格者数     | 76人     | 85人     | 110人    | 112人    | 99人     | 96人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 5人      | 2人      | 3人      | 2人      | 0人      | 2人   |
|           | 入学者数 |          | 48人     | 55人     | 88人     | 82人     | 72人     | 69人  |
| 一般選抜      | 募集人員 |          | 56人     | 46人     | 45人     | 43人     | 37人     | 45人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 286人    | 223人    | 172人    | 98人     | 167人    | 189人 |
|           |      | 受験者数     | 271人    | 218人    | 170人    | 96人     | 164人    | 184人 |
|           |      | 合格者数     | 131人    | 161人    | 89人     | 76人     | 94人     | 110人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 9人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人   |
|           |      | 辞退者数     | 2人      | 4人      | 2人      | 1人      | 0人      | 2人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 286人    | 223人    | 172人    | 98人     | 167人    | 189人 |
|           |      | 受験者数     | 271人    | 218人    | 170人    | 96人     | 164人    | 184人 |
|           |      | 合格者数     | 131人    | 161人    | 89人     | 76人     | 94人     | 110人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 9人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人   |
|           |      | 辞退者数     | 2人      | 4人      | 2人      | 1人      | 0人      | 2人   |
|           | 入学者数 |          | 22人     | 18人     | 12人     | 8人      | 10人     | 14人  |
| 共通テスト利用入試 | 募集人員 |          | 9人      | 11人     | 15人     | 14人     | 12人     | 12人  |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 43人     | 43人     | 49人     | 20人     | 35人     | 38人  |
|           |      | 受験者数     | 43人     | 43人     | 49人     | 20人     | 35人     | 38人  |
|           |      | 合格者数     | 20人     | 28人     | 15人     | 9人      | 27人     | 20人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 0人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 43人     | 43人     | 49人     | 20人     | 35人     | 38人  |
|           |      | 受験者数     | 43人     | 43人     | 49人     | 20人     | 35人     | 38人  |
|           |      | 合格者数     | 20人     | 28人     | 15人     | 9人      | 27人     | 20人  |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 1人      | 0人      | 1人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 3人      | 2人      | 0人      | 0人      | 0人      | 1人   |
| その他の特別選抜  | 募集人員 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 受験者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 合格者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | うち追加合格者数 | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           |      | 辞退者数     | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
|           | 入学者数 |          | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人   |
| 合計        | 募集人員 |          | 120人    | 120人    | 120人    | 120人    | 120人    | 120人 |
|           | 延べ人数 | 志願者数     | 445人    | 396人    | 387人    | 270人    | 350人    | 370人 |
|           |      | 受験者数     | 427人    | 381人    | 384人    | 267人    | 347人    | 361人 |
|           |      | 合格者数     | 242人    | 293人    | 257人    | 229人    | 263人    | 257人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 9人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人   |
|           |      | 辞退者数     | 8人      | 6人      | 6人      | 3人      | 0人      | 5人   |
|           | 実人数  | 志願者数     | 445人    | 396人    | 387人    | 270人    | 350人    | 370人 |
|           |      | 受験者数     | 427人    | 381人    | 384人    | 267人    | 347人    | 361人 |
|           |      | 合格者数     | 240人    | 293人    | 257人    | 229人    | 263人    | 256人 |
|           |      | うち追加合格者数 | 9人      | 0人      | 0人      | 0人      | 0人      | 2人   |
|           |      | 辞退者数     | 8人      | 6人      | 6人      | 3人      | 0人      | 5人   |
|           | 入学者数 |          | 86人     | 94人     | 143人    | 122人    | 125人    | 114人 |

## 2. 入学定員充足率

|               | R3年度入学者 | R4年度入学者 | R5年度入学者 | R6年度入学者 | R7年度入学者 | 平 均  |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 入 学 定 員       | 120人    | 120人    | 120人    | 120人    | 120人    | 120人 |
| 入 学 定 員 充 足 率 | 0.72    | 0.78    | 1.19    | 1.02    | 1.04    | 0.95 |
| 歩 留 率         | 0.36    | 0.32    | 0.56    | 0.53    | 0.48    | 0.45 |

（備考）特記事項がある場合は記載すること。



既設学科等の学生募集のためのPR活動の過去の実績

別紙 3

①募集を行った学科等名称及び取組の名称：東海学園大学心理学部のオープンキャンパス

|             | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                                                        |
|-------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   | 355人          | 401人          | 受験希望者を対象としてキャンパスを開放し、既設組織の特色や養成する人材像の紹介、模擬授業、在学生との懇談、施設案内を実施。<br>R6年度入試対象（R5開催）：計2回開催（6/11. 8/6）<br>R7年度入試対象（R6開催）：計3回開催（6/9. 8/3. 8/4） |
| うち受験対象者数(b) | 221人          | 220人          |                                                                                                                                         |
| うち受験者数(c)   | 137人          | 98人           |                                                                                                                                         |
| うち入学者数(d)   | 101人          | 73人           |                                                                                                                                         |
| （受験率 c/b）   | 62. 0%        | 44. 5%        | ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析<br>オープンキャンパスの効果が発揮されている。今後もオープンキャンパス参加者からの入学者数は100名が見込まれる。                                             |
| （入学率 d/b）   | 45. 7%        | 33. 2%        |                                                                                                                                         |

②募集を行った学科等名称及び取組の名称：大学案内配布数（心理学部志望者）

|             | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                                                               |
|-------------|---------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   | 1965人         | 2133人         | ①受験希望者を対象として、大学の特色や学部の特色、入試情報、オープンキャンパス告知などを記載した大学案内を送付した。<br>時期：通年<br>②資料請求からの受験は20%、入学は12%程で推移している。今後も、大学案内の内容をより充実することで、資料請求からの入学者120名を見込む。 |
| うち受験対象者数(b) | 963人          | 910人          |                                                                                                                                                |
| うち受験者数(c)   | 203人          | 182人          |                                                                                                                                                |
| うち入学者数(d)   | 122人          | 104人          |                                                                                                                                                |
| （受験率 c/b）   | 21. 1%        | 20. 0%        |                                                                                                                                                |
| （入学率 d/b）   | 12. 7%        | 11. 4%        |                                                                                                                                                |

③募集を行った学科等名称及び取組の名称：

|             | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                |
|-------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   |               |               | ①取組概要<br>②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析<br>※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。 |
| うち受験対象者数(b) |               |               |                                                                                                 |
| うち受験者数(c)   |               |               |                                                                                                 |
| うち入学者数(d)   |               |               |                                                                                                 |
| （受験率 c/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                 |
| （入学率 d/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                 |

④募集を行った学科等名称及び取組の名称：

|             | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                |
|-------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   |               |               | ①取組概要<br>②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析<br>※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。 |
| うち受験対象者数(b) |               |               |                                                                                                 |
| うち受験者数(c)   |               |               |                                                                                                 |
| うち入学者数(d)   |               |               |                                                                                                 |
| （受験率 c/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                 |
| （入学率 d/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                 |

⑤募集を行った学科等名称及び取組の名称：

|             | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                |
|-------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   |               |               | ①取組概要<br>②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析<br>※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。 |
| うち受験対象者数(b) |               |               |                                                                                                 |
| うち受験者数(c)   |               |               |                                                                                                 |
| うち入学者数(d)   |               |               |                                                                                                 |
| （受験率 c/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                 |
| （入学率 d/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                 |

## 既設学科等の学生募集のためのPR活動の過去の実績

別紙 3

### ①募集を行った学科等名称及び取組の名称：東海学園大学教育学部のオープンキャンパス

|             | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                                                        |
|-------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   | 289人          | 311人          | 受験希望者を対象としてキャンパスを開放し、既設組織の特色や養成する人材像の紹介、模擬授業、在学生との懇談、施設案内を実施。<br>R6年度入試対象（R5開催）：計2回開催（6/11. 8/6）<br>R7年度入試対象（R6開催）：計3回開催（6/9. 8/3. 8/4） |
| うち受験対象者数(b) | 207人          | 203人          |                                                                                                                                         |
| うち受験者数(c)   | 109人          | 109人          |                                                                                                                                         |
| うち入学者数(d)   | 97人           | 101人          |                                                                                                                                         |
| （受験率 c/b）   | 52. 7%        | 53. 7%        | ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析<br>オープンキャンパスの効果が発揮されている。今後もオープンキャンパス参加者からの受験者数は、100名が見込まれる。                                            |
| （入学率 d/b）   | 46. 9%        | 49. 8%        |                                                                                                                                         |

### ②募集を行った学科等名称及び取組の名称：大学案内配布数（教育学部志望者）

|             | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                         |
|-------------|---------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   | 2124人         | 2112人         | ①受験希望者を対象として、大学の特色や学部の特色、入試情報、オープンキャンパス告知などを記載した大学案内を送付した。<br>時期：通年      |
| うち受験対象者数(b) | 1123人         | 898人          |                                                                          |
| うち受験者数(c)   | 223人          | 169人          | ②資料請求からの受験は20%、入学は11%程で推移している。今後も、大学案内の内容をより充実することで、資料請求からの入学者は120名を見込む。 |
| うち入学者数(d)   | 127人          | 108人          |                                                                          |
| （受験率 c/b）   | 19. 9%        | 18. 8%        |                                                                          |
| （入学率 d/b）   | 11. 3%        | 12. 0%        |                                                                          |

### ③募集を行った学科等名称及び取組の名称：

|             | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                    |
|-------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   |               |               | ①取組概要<br><br>②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析<br>※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。 |
| うち受験対象者数(b) |               |               |                                                                                                     |
| うち受験者数(c)   |               |               |                                                                                                     |
| うち入学者数(d)   |               |               |                                                                                                     |
| （受験率 c/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                     |
| （入学率 d/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                     |

### ④募集を行った学科等名称及び取組の名称：

|             | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                    |
|-------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   |               |               | ①取組概要<br><br>②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析<br>※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。 |
| うち受験対象者数(b) |               |               |                                                                                                     |
| うち受験者数(c)   |               |               |                                                                                                     |
| うち入学者数(d)   |               |               |                                                                                                     |
| （受験率 c/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                     |
| （入学率 d/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                     |

### ⑤募集を行った学科等名称及び取組の名称：

|             | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                    |
|-------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   |               |               | ①取組概要<br><br>②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析<br>※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。 |
| うち受験対象者数(b) |               |               |                                                                                                     |
| うち受験者数(c)   |               |               |                                                                                                     |
| うち入学者数(d)   |               |               |                                                                                                     |
| （受験率 c/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                     |
| （入学率 d/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                     |

## 既設学科等の学生募集のためのPR活動の過去の実績

別紙 3

### ①募集を行った学科等名称及び取組の名称：東海学園大学健康栄養学部オープンキャンパス

|             | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   | 348人          | 401人          | 受験希望者を対象としてキャンパスを開放し、既設組織の特色や養成する人材像の紹介、模擬授業、在学生との懇談、施設案内を実施。<br>R6年度入試対象（R5開催）：計2回開催（6/11. 8/6）<br>R7年度入試対象（R6開催）：計3回開催（6/9. 8/3. 8/4）<br>②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析<br>オープンキャンパスの効果が発揮されているが、分野志望者が減っていることから、受験者の現象が顕著であり、オープンキャンパス加者からの受験者数は、70～80名を見込む。 |
| うち受験対象者数(b) | 221人          | 220人          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| うち受験者数(c)   | 137人          | 98人           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| うち入学者数(d)   | 101人          | 73人           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| （受験率 c/b）   | 62. 0%        | 44. 5%        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| （入学率 d/b）   | 45. 7%        | 33. 2%        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### ②募集を行った学科等名称及び取組の名称：大学案内配布数（健康栄養学部志望者）

|             | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                                                                           |
|-------------|---------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   | 1828人         | 1464人         | ①受験希望者を対象として、大学の特色や学部の特色、入試情報、オープンキャンパス告知などを記載した大学案内を送付した。<br>時期：通年<br>②資料請求からの受験は15%、入学は14%程で推移しているが、分野志望者が減っていることから、資料請求者の減少も顕著であり、資料請求からの入学者80～90名を見込む。 |
| うち受験対象者数(b) | 1084人         | 740人          |                                                                                                                                                            |
| うち受験者数(c)   | 148人          | 141人          |                                                                                                                                                            |
| うち入学者数(d)   | 109人          | 104人          |                                                                                                                                                            |
| （受験率 c/b）   | 13. 7%        | 19. 1%        |                                                                                                                                                            |
| （入学率 d/b）   | 10. 1%        | 14. 1%        |                                                                                                                                                            |

### ③募集を行った学科等名称及び取組の名称：

|             | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                |
|-------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   |               |               | ①取組概要<br>②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析<br>※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。 |
| うち受験対象者数(b) |               |               |                                                                                                 |
| うち受験者数(c)   |               |               |                                                                                                 |
| うち入学者数(d)   |               |               |                                                                                                 |
| （受験率 c/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                 |
| （入学率 d/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                 |

### ④募集を行った学科等名称及び取組の名称：

|             | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                |
|-------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   |               |               | ①取組概要<br>②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析<br>※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。 |
| うち受験対象者数(b) |               |               |                                                                                                 |
| うち受験者数(c)   |               |               |                                                                                                 |
| うち入学者数(d)   |               |               |                                                                                                 |
| （受験率 c/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                 |
| （入学率 d/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                 |

### ⑤募集を行った学科等名称及び取組の名称：

|             | R6年度<br>入学者入試 | R7年度<br>入学者入試 | 取組概要と入学者数等に関する分析                                                                                |
|-------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加者等総数(a)   |               |               | ①取組概要<br>②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析<br>※入学率等を用いて、本取組に関する参加者等総数の見込みから予想される入学者の人数を分析してください。 |
| うち受験対象者数(b) |               |               |                                                                                                 |
| うち受験者数(c)   |               |               |                                                                                                 |
| うち入学者数(d)   |               |               |                                                                                                 |
| （受験率 c/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                 |
| （入学率 d/b）   | #DIV/0!       | #DIV/0!       |                                                                                                 |