カリキュラムマップ

▼スポーツ健康科学部スポーツ健康科学科

	授業科目の名称	授業を行う年次	1、「知識・理解」 1.体育、スポーツ、コーチング、健康づくりに関する幅広い知識と理論を体系的に理解して身に付けている。	2. 体育健体育教諭として、幅広い運動やスポーツに関する基本的技能と指導力のみならず、学校教育を取り巻く今日的諸問題に対応できる基礎的・専門的知識も体系的に身に付けている。	3. 子どもに運動やスポーツを指導する者として、発育発達段階に応じた運動あそびやコーチングに関する基礎的・専門的知識を体系的に身に付けている。	4. 競技スポーツを支えるコーチやトレーナーとして、特定のスポーツ種目に関する高い運動能力とアスリートに対する指導力のみならず、コーチング・トレーニング・コンディショニングに関する基礎的・専門的知識を体系的に身に付けている。	5.地域の健康づくりを推進する者として、健康及び運動指導に関する基礎的・専門的知識を体系的に身に付けている。	6.行政、産業、環境、医学などの観点から、運動と健康に関する知識を身に付けている。	2、「汎用的技能」 1. 対人関係能力及びコミュニケーション能力を身につけている(コミュニケーション・スキル)。	2. 情報通信技術を用いて、体育、スポーツ、健康づくりに関する多様な情報を収集し、スポーツ健康科学の立場から分析活用することができる(情報リテラシー・数量的スキル)。	3. 体育、スポーツ、健康づくりに関する知識や情報を論理的に理解し、実践的指導に役立てることができる(論理的思考力)。	4. 体育、スポーツ、健康づくりに関する自らの課題を見つけ、さまざまな情報に基づいて的確な判断を下しながら、課題解決に取り組むことができる(問題解決力)。	3、「態度・志向性」 1. 自分を律して行動し、何事にも誠実に精一杯の力で取り組むことができる(自己管理力・勤倹誠実)。	2. 他者から学ぶ姿勢をもち、互いに慈しみ合い、支え合い、共に生かし合い、仕事や研究を進めることができる(チームワーク・共生)。	3.保健体育教諭としての倫理観・使命感・責任感を身に付けるとともに、教育や地域の発展に寄与・貢献することができる(倫理観・社会的責任)。	4.子どもの運動やスポーツの指導に携わる者としての倫理観・使命感・責任感を身に付けるとともに、子どもの心身の発育発達に寄与・貢献することができる(倫理観・社会的責任)。	5. アスリートを支える者としての倫理観・使命感・責任感を身に付けるとともに、アスリートの競技レベルに対応した中長期的指導によって競技力の向上に寄与・貢献することができる(倫理観・社会的責任)。	6. 地域の健康づくりを推進する者としての倫理観・使命感・責任感を身に付けるとともに、健康社会の増進に寄与・貢献することができる(倫理観・社会的責任)。	4、「統合的な学習経験と創造的思考力」 1. 卒業研究等の作成を通して、自らが立てた新たな課題を解決することができる。
導入	スポーツ科学概論	1	◎	○	○	○	○	○		△	○	○		△					
導入	健康科学概論	1	○	○			○	◎			○							△	
基礎	バイオメカニクス	1		◎															○
基礎	生理学(運動生理学を含む)	1		◎															
基礎	衛生学・公衆衛生学	1		◎			◎	○			○	△							
基礎	機能解剖学	1	◎	◎	○	◎	◎				○	○							○
基幹	スポーツ医学	1	○					○			△	△							
基幹	体育・スポーツ史	1		◎							○		△						
基幹	スポーツ心理学	1		◎	◎	◎									○	○	○	△	
展開	陸上競技	1		◎					△	△			△	△	○				
展開	バスケットボール	1		◎	○	○			○		○				○	○	○		
展開	サッカー	1		◎	○	○			○		○				○	○	○		
展開	ハンドボール	1		◎	○	○			○		○				○	○	○		
展開	バレーボール	1		◎	○	○			○		○				○	○	○		
展開	ソフトボール	1		◎	○	○			○		○				○	○	○		
展開	教育原理	1		◎											○				
展開	教職概論	1		◎											○				
展開	教職演習 I	1		◎					○				○	○	◎				
展開	資格対策演習 I	1	○				○	○	○		○		△					◎	
演習	基礎演習 I	1							◎	○	△	△		△					
演習	基礎演習 II	1							◎	○		△	△	○					
基幹	トレーニング科学	2	◎	○	◎	◎	◎	◎		△	○	○		△	○				
基幹	健康管理論	2	○				○	○			△	△						○	
基幹	スポーツ社会学	2		◎								○							
展開	体育原理	2	○	◎				△			◎	○			◎				
展開	学校保健(学校安全を含む)	2		◎									△						
展開	スポーツ栄養学	2									○	○							
展開	体力測定・評価	2	△	△		△			△	○	◎	○							
展開	運動処方の理論と実習 I	2	○			△	○	△	○	○	◎	○		△				△	
展開	トレーニング実習 I	2	◎	△		◎	◎	○	○	○	◎						◎	◎	
展開	レクリエーション論	2			○		○	○			○					○		○	
展開	レクリエーション実技 I	2							◎					○	△	○		○	
展開	レクリエーション実技 II	2							◎					○	△	○		○	
展開	野外活動(ウインタースポーツ)	2		◎					○		○	○	◎	○	○				
展開	体つくり運動	2		◎					△				◎	○	○				
展開	ウォータースポーツ	2							○				○	◎					
展開	フィットネスA	2	○	○	△	○	○		○			○	○	○			△	△	
展開	運動生理学	2				◎				○	○	○					◎		
展開	スポーツ機能解剖学	2	○		△	◎	◎				◎						○	○	
展開	バイオメカニクス実験	2								◎				○					○
展開	スポーツ心理学実験	2		○	○	○	△			◎	○	○		△					
展開	スポーツ指導論	2								△	○	○							
展開	トップアスリート論	2	○		○	◎				○	△	○					◎		
展開	スポーツ教育学	2			◎					○	○	○	○		○	◎			
展開	身体リテラシー教育実践	2			◎				○				△	△		○			
展開	ウェルネスライフ論	2	△	○	○		◎	△	◎	△	◎	○		○		△		◎	○
展開	サッカー審判法	2																	
展開	学校ボランティア実習	2		○	○				○				○	○	△	△			
展開	保健体育科指導法 I	2		◎	○					○	○	○	○		◎	○			
展開	教育制度論	2		◎											○				
展開	教育心理学	2		◎															
展開	特別支援教育	2		◎															
展開	教育課程論	2		◎							○				○				
展開	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2		◎					○					◎	○				
展開	教育方法・技術論(ICT活用を含む)	2		◎											○				
展開	教育相談	2		◎					◎					○	○				
展開	教職演習 II	2													◎				
展開	アスリートサポート演習 I	2	△	△	△	○					○	◎					○		
展開	資格対策演習 II	2	○				○	○	○		○		△					◎	
展開	資格対策演習 III	2	○				○	○	○		○		△					◎	
演習	専門基礎演習 I	2							○	△	◎	△		○					
演習	専門基礎演習 II	2							○	△	◎	△		○					
基幹	コーチング科学	3	○		○	◎			○	△							◎		
展開	小児保健・精神保健	3	○	○							△	△			◎	○			
展開	救急処置法	3	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	△	△	○	○	○	○	○	○

授業科目の名称		授業を行う年次	1.体育、スポーツ、コーチング、健康づくりに関する幅広い知識と理論を体系的に理解して身に付けている。	2. 保健体育教諭として、幅広い運動やスポーツに関する基本的技能と指導力のみならず、学校教育を取り巻く今日的諸問題に対応できる基礎的・専門的知識も体系的に身に付けている。	3. 子どもに運動やスポーツを指導する者として、発育発達段階に応じた運動あそびやコーチングに関する基礎的・専門的知識を体系的に身に付けている。	4. アスリートを支えるコーチやトレーナーとして、特定のスポーツ種目に関する高い運動能力とアスリートに対する指導力のみならず、コーチング・トレーニング・コンディショニングに関する基礎的・専門的知識を体系的に身に付けている。	5.地域の健康づくりを推進する者として、健康及び運動指導に関する基礎的・専門的知識を体系的に身に付けている。	6.行政、産業、環境、医学などの観点から、運動と健康に関する知識を身に付けている。	1. 対人関係能力及びコミュニケーション能力を身につけている(コミュニケーション・スキル)。	2. 情報通信技術を用いて、体育、スポーツ、健康づくりに関する多様な情報を収集し、スポーツ健康科学の立場から分析活用することができる(情報リテラシー・数量的スキル)。	3. 体育、スポーツ、健康づくりに関する知識や情報を論理的に理解し、実践的指導に役立てることができる(論理的思考力)。	4. 体育、スポーツ、健康づくりに関する自らの課題を見つけ、さまざまな情報に基づいて的確な判断を下しながら、課題解決に取り組むことができる(問題解決力)。	1. 自分を律して行動し、何事にも誠実に精一杯の力で取り組むことができる(自己管理力・勤倹誠実)。	2. 他者から学ぶ姿勢をもち、互いに慈しみ合い、支え合い、共に生かし合い、仕事や研究を進めることができる(チームワーク・共生)。	3.保健体育教諭としての倫理観・使命感・責任感を身に付けるとともに、教育や地域の発展に寄与・貢献することができる(倫理観・社会的責任)。	4.子どもの運動やスポーツの指導に携わる者としての倫理観・使命感・責任感を身に付けるとともに、子どもの心身の発育発達に寄与・貢献することができる(倫理観・社会的責任)。	5. アスリートを支える者としての倫理観・使命感・責任感を身に付けるとともに、アスリートの競技レベルに対応した中長期的指導によって競技力の向上に寄与・貢献することができる(倫理観・社会的責任)。	6. 地域の健康づくりを推進する者としての倫理観・使命感・責任感を身に付けるとともに、健康社会の増進に寄与・貢献することができる(倫理観・社会的責任)。	1. 卒業研究等の作成を通して、自らが立てた新たな課題を解決することができる。
展開	発育・発達老化論	3	△	○	○		○	△			△	△				○		○	
展開	生活習慣病と運動	3	○				○	○		△	△	△						○	
展開	運動処方の理論と実習Ⅱ	3	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	△	△	○	○	○	○	○	○
展開	スポーツ障害	3		△						△	△	△							
展開	トレーニング実習Ⅱ	3		○					○	○	◎	○		○	○				
展開	野外活動(キャンプ)	3		◎					○				◎	◎	◎				
展開	体育経営管理学	3		○							○				◎				
展開	障がい者スポーツ論	3							○			◎							○
展開	水泳	3	○	◎								○			◎	○			
展開	武道	3		◎					○		◎		○		○				
展開	ダンス	3		◎					○				○	○	○				
展開	器械運動	3		◎					△				◎	○	○				
展開	水中運動・エアロビクス	3	○	△		○	◎	○	○	○	◎							◎	
展開	フィットネスB	3	○	○	△	○	○		○			○	○	○			△	△	
展開	スポーツ統計学	3								◎									
展開	運動生理学実験	3		○					○	◎	○	○	◎	○	○				
展開	コンディショニング論	3	○	△		◎	○	○			◎					○	◎	○	
展開	アスレチックトレーニング	3	○	△		◎	○	○			◎					○	◎	○	
展開	子どもスポーツコーチング	3			○		△	△	○	△	○	△	△	△		○		△	
展開	生涯スポーツ論	3		○					○		◎	○	△	△					
展開	地域スポーツ論	3	◎							○	○	◎						○	
展開	公衆栄養学	3		○			◎	○		○	○	○							
展開	子ども医学	3	○					○			△	△			○	○			
展開	水泳C級Ⅰ	3	○			○			△	△	○	△					◎		
展開	水泳C級Ⅱ	3	○			○			△	△	○	△					◎		
展開	健康産業施設現場実習	3				○	◎	◎	△		○	○	△	△				△	
展開	インターンシップ実習	3							◎				△						
展開	教育インターンシップ	3		◎					○				○	○	◎				
展開	保健体育科指導法Ⅱ	3		◎					○				△						
展開	保健体育科指導法Ⅲ	3		◎					○		○	○		○	○				
展開	保健体育科指導法Ⅳ	3		◎									○	○	◎				
展開	保健体育科指導法Ⅴ	3		◎					○		○	○		○	○				
展開	保健体育科指導法Ⅵ	3		◎					△	△			△	△	○				
展開	道徳理論と指導法	3		○					○				○	○	◎				
展開	生徒指導論(進路指導を含む)	3		◎					○				○	○	◎				
展開	教職演習Ⅲ	3		○									△		◎				
展開	教職演習Ⅳ	3		◎								○	○		◎				
展開	アスリートサポート演習Ⅱ	3	△	△	△	○					○	◎					○		
展開	資格対策演習Ⅳ	3	○				○	○	○		○		△					◎	
展開	資格対策演習Ⅴ	3	○				○	○	○		○		△					◎	
展開	資格対策演習Ⅵ	3	○				○	○	○		○		△					◎	
演習	専門演習Ⅰ	3								○	○	◎		△					◎
演習	専門演習Ⅱ	3								○	○	◎		△					◎
展開	教育実習指導〔中・高〕	3～4		○					○	○	○	○	○	○	◎				
展開	スポーツマネジメント論	4									◎	○							
展開	スポーツマーケティング論	4								○	○	◎							
展開	コーチング科学実習	4							○	△									
展開	スポーツ審判法	4											△						
展開	教育実習〔中学校〕	4		○											◎				
展開	教育実習〔高校〕	4		○											◎				
展開	教職実践演習〔中・高〕	4		○					△						◎				
展開	教職演習Ⅴ	4		◎	○				○		○			○	◎	○			
展開	資格対策演習Ⅶ	4	○				○	○	○		○		△					◎	
演習	専門演習Ⅲ	4								○	○	○	○						◎
演習	専門演習Ⅳ	4							△	○	○	○	○						◎